

Beleidsplan

Regionaal Bureau Leerplicht 2018-2022



Taken Regionaal Bureau Leerplicht

Het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) voert voor de gemeenten in de Duin & Bollenstreek en de Leidse Regio de leerplichtfunctie (5 tot 16 jarigen), de kwalificatieplicht (16 en 17 jarigen) en de RMC-functie (18 tot 23 jarigen) uit. Hiermee handhaaft het RBL de leerplicht voor minderjarige jongeren en bestrijdt het voortijdig schoolverlaten. Het Regionaal Bureau Leerplicht is onderdeel van de gemeenschappelijke regeling Holland Rijnland.

Doel beleidsplan

Dit beleidsplan geeft weer welke taken het RBL Holland Rijnland tot 2022 uitvoert en op basis van welke uitgangspunten dit gebeurt. Met het RBL werken de gemeenten samen om op een effectieve, efficiënte en professionele manier te zorgen dat daar waar mogelijk jongeren naar school gaan. Hiermee geven zij invulling aan de leer- en kwalificatieplicht voor kinderen tot 18 jaar en de RMC-taak voor 18 tot 23-jarigen. Na elk schooljaar rapporteert het RBL in het jaarverslag over de resultaten en rapporteert dit aan gemeenten. In het uitvoeringsplan wordt met gemeenten jaarlijks een nadere invulling gegeven aan het beleidsplan. Hierin wordt ingegaan op verschuivingen in prioriteiten, werkwijze en doelstellingen¹.

Missie

De missie van het Regionaal Bureau Leerplicht is het waarborgen van het recht op onderwijs van 5-23 jarigen. Door onderwijs kunnen jeugdigen zich ontwikkelen om bij volwassenheid naar vermogen te participeren in de samenleving.

Visie

Het Regionaal Bureau Leerplicht stelt het belang van de jongere voorop en zet zich in om elke jongere een plek te bieden in de samenleving. Samen met de jongere, de ouders en het netwerk rond de jongere zoeken wij naar de meest passende oplossing als schoolgang even niet lukt. Hierbij kijken wij naar de kracht en dromen van de jongere. Het RBL signaleert knelpunten en achterliggende problematiek en schakelt proactief met partners. Wij willen geen onnodige regels of schotten. Wij sluiten ons aan bij de gangbare samenwerkingsmethodiek van betrokken instanties in het jeugdbeleid. Wij handhaven alleen als dit een positief effect heeft op de jongere.

¹ Zie bijlage 1 voor de beleidscyclus van het RBL

Waar houdt het RBL zich mee bezig?

Het hoofddoel van het RBL is: Elke jongere gaat naar school.

Wanneer een jongere niet (volledig) naar school kan of gaat, is het RBL betrokken. Het RBL houdt zich bezig met:

- 1) Leerlingen die soms niet naar school komen (verzuim)
- 2) Leerlingen die langdurig niet of amper naar school gaan
- 3) Kinderen die niet ingeschreven staan op school (absoluut verzuim)
- 4) Kinderen die niet naar school kunnen (vrijstelling)
- 5) Jongeren die dreigen uit te vallen van school
- 6) Jongeren die zijn gestopt met school (voortijdig schoolverlater)
- 7) Jongeren in een kwetsbare positie

1. Leerlingen die soms niet naar school komen (verzuim)

De eerste verantwoordelijkheid voor het aanpakken van verzuim ligt bij de school, maar als een leerling vaker ongeoorloofd verzuimt is het RBL aan zet. Het RBL stemt af met school en gaat altijd met de leerling en zijn ouder(s)/verzorgers in gesprek om de reden van het verzuim te bepalen. Verzuim kan namelijk een signaal zijn van achterliggende problematiek. Als de leerplichtambtenaar dit vermoedt, gaat hij samen met de leerling, zijn ouders/verzorgers en eventueel andere instanties op zoek naar een oplossing. Samen worden afspraken gemaakt om het verzuim te stoppen. Als een andere organisatie betrokken is of wordt, volgt het RBL de voortgang zodat de leerling zo snel mogelijk weer volledig meedraait op school. Het RBL handhaaft alleen als dit een positief effect heeft op de jongere of zijn ouders.

De samenwerking met en het tijdig melden van scholen is essentieel in de aanpak van verzuim. Het RBL investeert in de relatie met scholen door het werken op locatie, het geven van voorlichting op scholen en het gezamenlijk oppakken van verzuimmeldingen en dreigende schooluitvallers.

Daarnaast bezoekt het RBL de scholen om de verzuimregistratie door te nemen en de samenwerking te bespreken. Hiermee wil het RBL de relatie met de scholen onderhouden en verbeteren en de kwaliteit van de verzuimmeldingen op pijl houden.

Bij te houden indicatoren door het RBL:

- Aantal gemelde en geconstateerde verzuimmeldingen
- Aantal waarschuwingen/afspraken
- Aantal justitiële afdoeningen (aantal Processen Verbaal en Halt-verwijzingen)
- Percentage recidive

2. Leerlingen die langdurig niet of weinig naar school gaan

Kinderen met een lichamelijke of geestelijke beperking hebben het recht zich volledig te ontwikkelen. Wij hebben met elkaar de maatschappelijke plicht alles in het werk te stellen om dit mogelijk te maken. Als een jongere langdurig niet naar school wil of kan, zoeken in eerste instantie de ouders/verzorgers en de school een oplossing voor het thuiszitten. Als dit niet lukt, heeft het samenwerkingsverband passend onderwijs de rol om tot een oplossing te komen. Als er onvoldoende voortgang in een casus is, pakt het RBL de regie om tot een oplossing te komen. Het doel is dat geen jongere langer dan 3 maanden thuis zit. Hiermee onderschrijft het RBL het Thuiszitterspact dat het Rijk, gemeenten en het onderwijs in 2016 zijn aangegaan.

Het RBL neemt deel aan en levert informatie voor overleg(gen) en initiatieven om passende combinaties van onderwijs en zorg te organiseren. Het RBL werkt met alle partners samen om een eenduidige werkwijze voor kinderen die thuis zitten te ontwikkelen

Bij te houden indicatoren:

- Aantal, duur en redenen van thuiszitten (Langdurig Relatief Verzuim en Risicoleerlingen)
- Welke scholen en type opleidingen thuiszitters hebben

3. Kinderen die niet ingeschreven staan op school (absoluut verzuim)

Ieder kind dat in Nederland woont moet ingeschreven staan op een school, tenzij een vrijstelling van de leerplicht is afgegeven. De registratie van leerplichtigen zonder schoolinschrijving is de basis voor een effectieve aanpak. Vanuit deze registratie pakt het RBL de regie om elk kind binnen drie maanden ingeschreven te krijgen op een school.

Bij te houden indicatoren:

- Aantal, duur en redenen van niet ingeschreven staan op school
- De succesfactoren bij het terug laten keren van jongeren naar onderwijs

4. Kinderen die niet naar school kunnen (vrijstelling)

Er kunnen redenen zijn dat een kind (deels) geen onderwijs kan volgen. Het RBL heeft de bevoegdheid om een vrijstelling van de leerplicht af te geven. Het RBL stuurt er op -in samenwerking met de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs- het aantal vrijstellingen zo veel als mogelijk te beperken. Dit kan door te zoeken naar scholingsmogelijkheden in plaats van beperkingen, bijvoorbeeld door onderwijs- zorgarrangementen. Een vrijstelling wordt zo veel mogelijk beperkt tot een jaar. Zo kan ieder jaar opnieuw beoordeeld worden of er (alsnog) mogelijkheden tot scholing zijn.

Bij te houden indicatoren:

- aantal vrijstellingen en type vrijstellingen

5. 18+ jongeren die dreigen uit te vallen van school

Het doel van de verzuimaanpak voor jongeren van 18 jaar of ouder, is het preventief signaleren en aanpakken van problemen om zo schooluitval te voorkomen. De school is eerst verantwoordelijke om actie te ondernemen bij schoolverzuim. Het RBL werkt bij verzuim risicogericht: we willen alle jongeren spreken die (het risico lopen) uit (te) vallen van school. Verzuim kan hiervoor een indicatie zijn, maar ook bijvoorbeeld problemen thuis, weinig motivatie door een verkeerde studiekeuze of slechte schoolprestaties. Het RBL werkt met scholen intensief samen om

knelpunten in de schoolloopbaan vroegtijdig in beeld te krijgen en te zorgen voor een succesvol vervolg. De basis hiervoor is een gezamenlijke exitprocedure met de scholen, waarbij met elke jongere een plan voor de toekomst wordt gemaakt.

Voortijdig schoolverlaten is een probleem dat gezamenlijk aangepakt wordt met scholen, jeugdhulp, gemeenten en andere partners. Hiervoor werkt het RBL regionaal intensief samen, onder andere met de partners uit het regionale VSV-programma 'Op naar de Finish!'. Het RBL is zowel beleidsmatig als uitvoerend nauw betrokken bij regionale ontwikkelingen en acties rond voortijdig schoolverlaters. Vanuit onze positie kan het RBL knelpunten signaleren en agenderen bij gemeenten om ze gezamenlijk op te pakken.

Bij te houden indicatoren:

- Percentage uitvallers dat gesproken is voor uitschrijving van school

6. Jongeren die zijn gestopt met school (voortijdig schoolverlater)

Het RBL heeft persoonlijk contact met elke jongere die de school verlaat. Het doel is om in te spelen op de wensen en dromen van de jongere zodat een passende volgende stap gezet kan worden.

Alle jongeren die al langer dan een jaar geleden zijn uitgevallen van school (zogenaamde oud-voortijdig schoolverlaters) worden jaarlijks proactief benaderd voor begeleiding. De diversiteit en complexiteit van de doelgroep vraagt om een intensieve aanpak. Als er onvoldoende voortgang in een casus is, pakt het RBL de regie om tot een oplossing te komen. Het RBL wil altijd in samenwerking met lokale partners deze jongeren benaderen. Partners kunnen zijn: dienst Werk & Inkomen van gemeenten, jongerenwerk, het Centrum voor Jeugd en Gezin en lokale projecten.

Bij te houden indicatoren:

- Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters, redenen schooluitval, resultaat begeleiding, aantal en dagbesteding oude VSV'ers

7. Jongeren in een kwetsbare positie

Het RBL krijgt per schooljaar 2018-2019 de taak extra aandacht te besteden aan jongeren in een kwetsbare positie. Dit zijn jongeren die uitstromen vanuit het Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs, Entree-onderwijs, VMBO Basis Beroeps en de VMBO Leerwerktraject.. Deze leerlingen verlaten de school met een uitstroomrichting onderwijs, werk of dagbesteding. Het RBL volgt deze jongeren tot en met hun 22^e, en schakelt de juiste organisatie(s) in als ze tussen de wal het schip raken. Het RBL signaleert problemen in de keten die een doorlopende (leer)lijn belemmeren.

Uitstroomprofiel onderwijs:

Het RBL is actief betrokken bij jongeren uit voorgenoemde vormen van onderwijs die overstappen naar het MBO en signaleert en acteert als jongeren uit dreigen te vallen in de overstap naar het MBO. Jongeren die uitvallen worden met andere partners naar een passende plek in de maatschappij begeleid

Uitstroomprofiel werk:

Het RBL sluit aan op bestaande afspraken en verantwoordelijkheden in de keten. Voor jongeren die uitstromen richting werk volgt het RBL via datakoppelingen of ze werk krijgen en houden. Is dit niet het geval, geeft het RBL dit door aan de school van herkomst en/of de betrokken gemeente.

Bij te houden indicatoren:

- Het aantal jongeren in kwetsbare positie zonder werk of opleiding
- Het aantal gesignaleerde uitvallers in de overstap naar het mbo of werk

Tot slot

Dit beleidsplan geeft in grote lijnen de richting en taken van het RBL tussen 2018 en 2021 weer. Aan de hand van ontwikkelingen die uit het jaarverslag blijken, wordt aan het begin van elk schooljaar een jaarplan gemaakt. Het jaarplan geeft een nadere uitwerking van dit beleidsplan en gaat in op aanpassingen in de werkwijze en kwantitatieve doelstellingen. Het is namelijk niet wenselijk dit op te nemen in het beleidsplan omdat interne en externe ontwikkelingen jaarlijkse bijstellingen vereisen. Het jaarplan wordt jaarlijks gedeeld en besproken met de gemeenten.

Bijlage 1: Beleidscyclus van het RBL

