

Geweldloos Verzet (NVR) bij thuiszittende leerlingen

Karin Scheerder, GZ-psycholoog en systeemtherapeut
Rosalie van Tilburg, orthopedagoog

Programma

- Thuiszittende leerlingen
- Het Back2school programma
- De inzet van geweldloos verzet
- De samenwerking met ouders, school en andere hulpverleningsinstanties

'We kunnen niets meer doen'

*'We zitten met de
handen in het haar'*

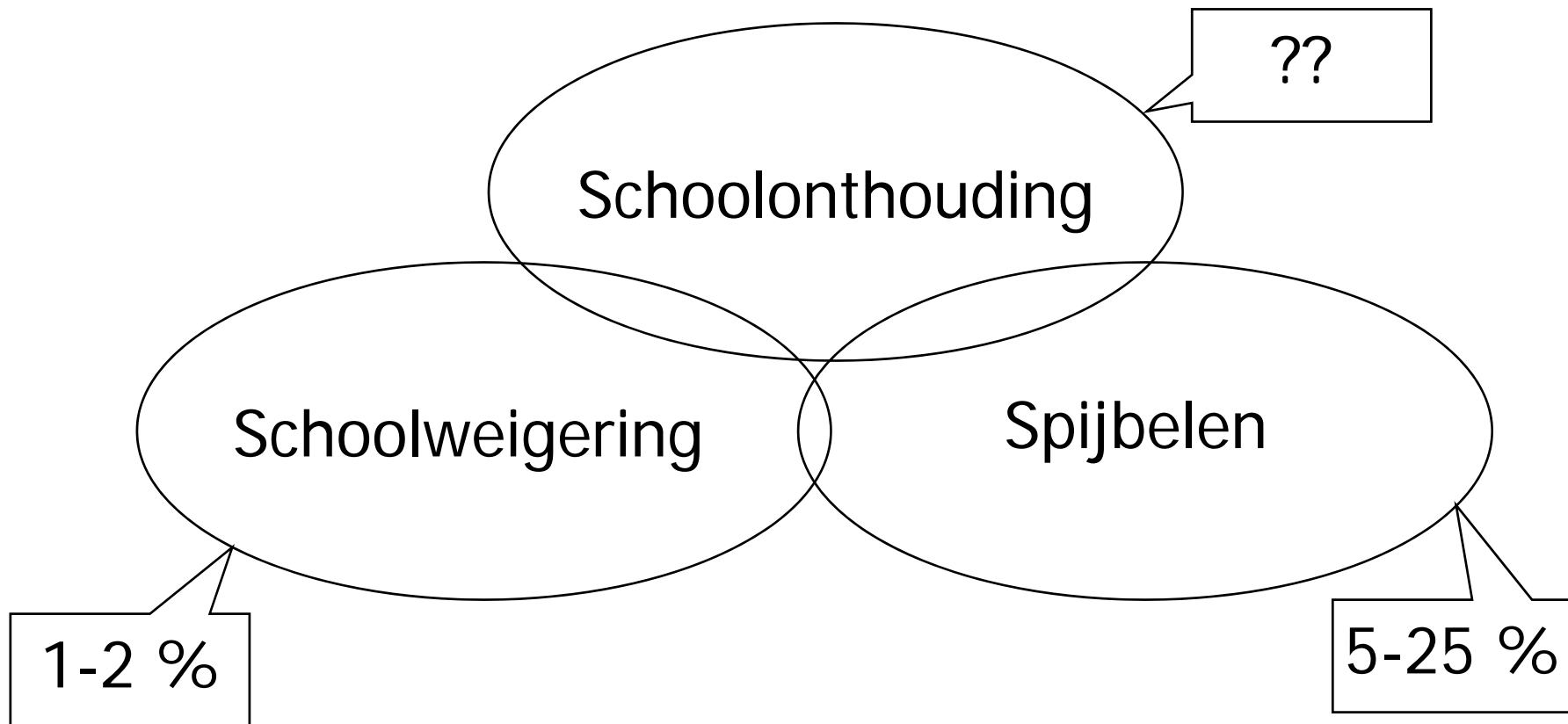
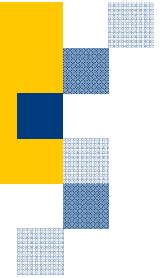
Hebben jullie ervaring met
thuiszittende leerlingen?

*'We voelen ons
machteloos'*

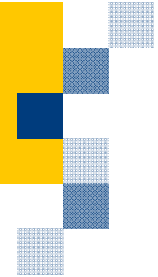
*'Wij weten het
niet meer'*

De methodiek Geweldloos Verzet
biedt een antwoord!

Problematisch schoolverzuim



Schoolweigering: gevolgen



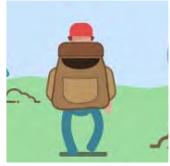
Korte termijn:

sociaal-emotionele problemen; sociale isolatie - problemen in relaties met leeftijdsgenoten; problemen met school; lagere opleiding (Hersov, 1972; Heyne et al., 2002; Kearney, 2001)

Lange termijn:

hogere kans op psychiatrische aandoeningen (bijv. depressie, angst); relatieproblemen; werkloosheid; problemen met justitie (Berg & Jackson, 1985; Bools et al, 1990; Rothman, 2001)

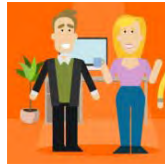
Back2school behandelprogramma



jongere

- Psycho-educatie
- Doelen stellen
- Probleemoplossende vaardigheden
- Plan 'Terugkeer naar school'
- CGT: niet-helpende gedragingen en gedachten aanpakken
- Gezinscommunicatie en probleem oplossende strategieën
- Het netwerk activeren
- Zorgen dat het goed blijft gaan

- Optioneel: SOVA, ontspanningsoefeningen, Doepressie, omgaan met (onverklaarbare) lichamelijke problemen, schoolse vaardigheden



ouders

- Psycho-educatie
- Onderhoudende factoren
- Voorbereiden op terugkeer
- Geweldloze communicatie en verbindend gezag
- Gezinscommunicatie en probleem oplossende strategieën

- Zorgen dat het goed blijft gaan

- Optioneel : oudergroepen



school

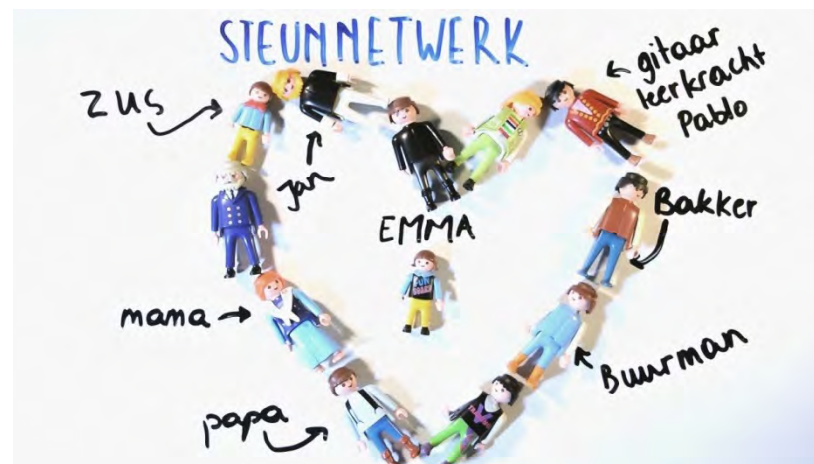
- Psycho-educatie
- Onderhoudende factoren
- Plan voor terugkeer
- Moeilijkheden op het sociale, emotionele, academische en gedragsmatige vlak
- Verbindend aanwezig zijn

- De toekomst voor de leerling

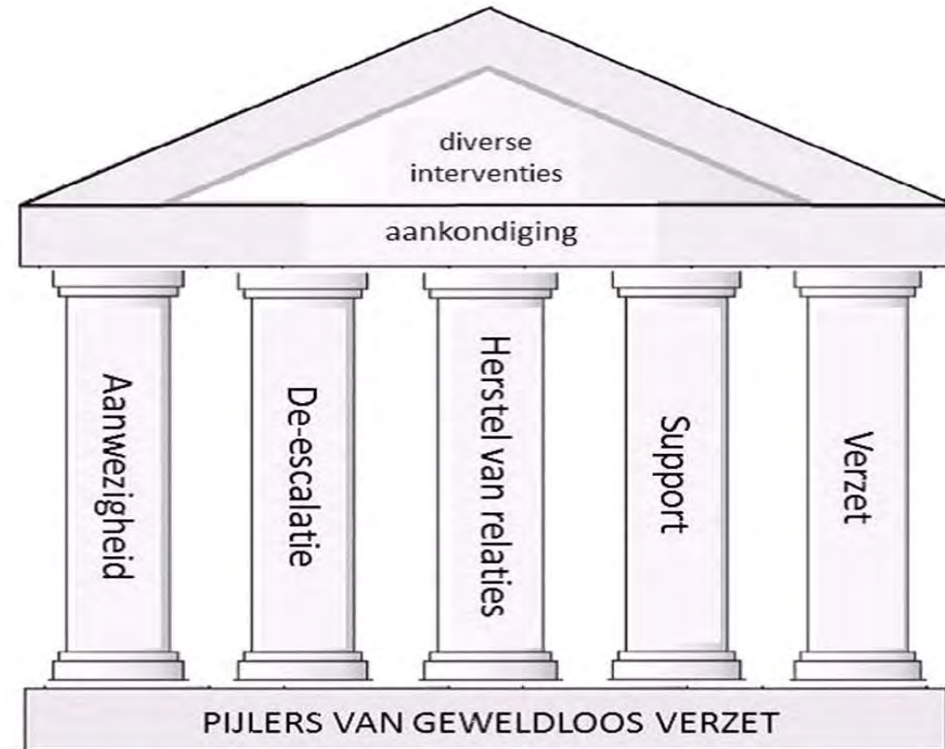
Verbindend gezag

Ofwel: Geweldloos Verzet, Non Violent Resistance, Nieuw Gezag, Nieuwe Autoriteit

- Een (groeps)behandeling voor ouders van jongeren met grensoverschrijdend gedrag
- Principes van Ghandi getransformeerd voor therapeutische doeleinden door Haim Omer



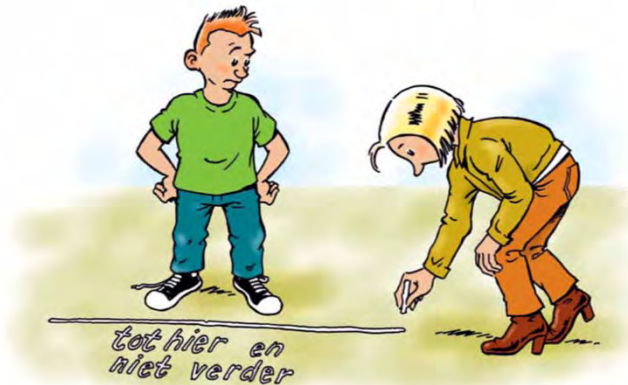
De pijlers van het Geweldloos Verzet

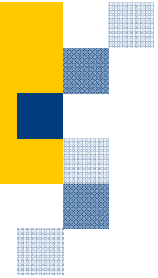


Er is geen weg naar een goede relatie, een goede relatie is de weg (naar analogie van Gandhi)

De principes van Geweldloos Verzet

- Destructief gedrag stoppen zonder escalaties.
- Het zelf absoluut **vermijden** van fysieke of verbale aanvallen.
- Een duidelijke **stellingname** (verzet) tegen geweld, risicovol gedrag, antisociaal gedrag of ander destructief gedrag.
- Ouderlijke aanwezigheid; **presentie**
- Uitgestelde reactie; **ijzer smeden als het koud is**
- **Taboes doorbreken, steun zoeken**, supporters
- Met het geweldloos verzet kunt u escalaties voorkomen, en een zinloze **machtsstrijd beëindigen**

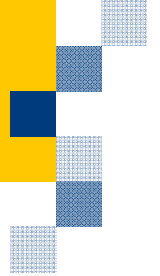




Waakzame zorg / volwassen aanwezigheid



Waakzame zorg



Vergroten van de aanwezigheid als volwassene is krachtig alternatief voor het willen veranderen van het kind.

Het kind willen veranderen leidt al gauw tot het uitoefenen van *macht en controle* → kind gaat rebelleren.

Vergroten van de aanwezigheid draagt de boodschap uit “Hier ben ik, ik ben je opvoeder, ik geef om jou, ik geef niet toe en ik geef jou niet op”. Dit leidt tot *herstel van de relatie* → het kind voelt zich de moeite waard en gaat nadenken.

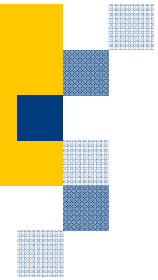
Steun

Kracht van supporters

Uit isolement stappen
Openheid en publiciteit
Steun & Samenwerking



Steun



Filmpje 'The Tree'

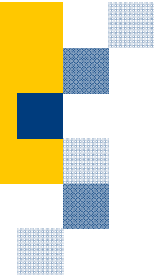


De school is onmisbaar als supporter

Hoe kan school de aanwezigheid bij thuiszittende leerlingen vergroten?



School als supporter



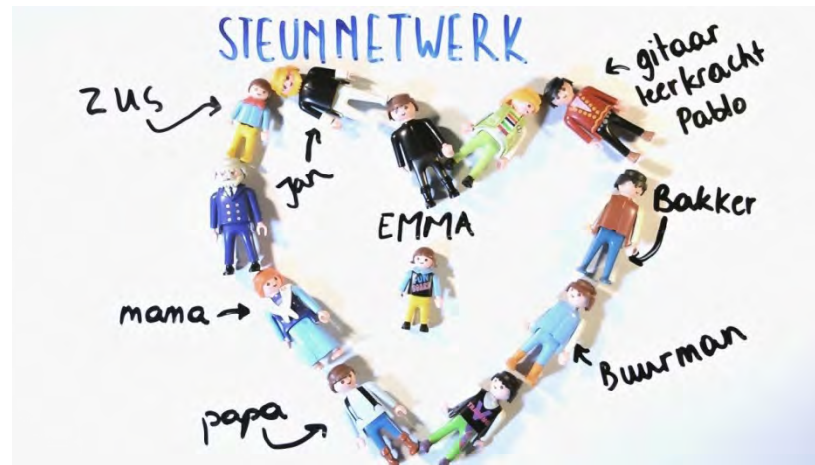
“Als een kind niet naar school gaat is het belangrijk dat school thuis komt”

- Contact zoeken met de jongere via app of thuis langsgaan
- Huiswerk geven en nakijken
- Inzetten van een klasgenoot als “buddy”, bijv. om samen naar school te fietsen of huiswerk door te geven
- Kaart sturen van de klas
- Uitnodigen voor uitjes of sportdagen
- Ook contact houden als het schooljaar niet meer gehaald kan worden, zowel met de jongere als de ouders

“We geven jou niet op”

Samenwerking

Hoe kunnen we de samenwerking tussen scholen, ouders en hulpverlening vergroten?





Vragen?

Samenwerking met school

Thuiszittende leerlingen hebben de samenwerking van ouders, school en hulpverlening nodig om weer in beweging te komen!

