



***Blijf
bij de les!***

***Programma Regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2015-2018
Zuid-Holland Noord***

Versie : 2.0
Datum : 23-11-2015
Auteur : Angela van Steijn / Frans de Lorme van Rossem
Organisatie : RMC 026 - contactschool ROC Leiden / RMC Zuid-Holland Noord
Kostenplaats : 99000

Versie en review

Versie	Datum	review	Aard van de wijziging
0.1	08/2015	Frans de Lorme van Rossem, Projectleiders	1 ^e Concept, aanvulling en wijziging augustus 2015
0.2	09/2015 13/09/2015	Frans de Lorme van Rossem, Projectleiders	Tekstuele aanpassingen
0.3	22/09/2015	Werkgroep VSV	Tekstuele aanpassingen en aanvullingen in PvA
1.0	10-11-2015	Werkgroep VSV	Tekstuele aanpassingen en aanvullingen in PvA
2.0	23-11-2015	Regiegroep VSV	Vastgesteld

Het Programma:

- is bedoeld om de rol en verantwoordelijkheid van de programmamanager binnen het programma Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2015-2016 Zuid-Holland Noord vast te stellen. Dit is het document waaraan de betrokken partijen zich committeren;
- is het document waartegen na goedkeuring de voortgang van het programma en de voortgang van de maatregelen kan worden afgezet;
- wordt opgesteld onder verantwoordelijkheid van de programmamanager i.s.m. de opdrachtgever.

Op 23 november 2015 is dit programma vastgesteld door de vsv regiegroep Zuid-Holland Noord. De regiovisie en plan van aanpak Blijf bij de les! 2015-2018 ligt hier onder ten grondslag, welke door de vsv regiegroep Zuid-Holland Noord is goedgekeurd op 15 juni 2015.

Managementsamenvatting

Dit programma is opgesteld om inzicht te geven in het uitvoeringsprogramma Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2015-2018 Zuid-Holland Noord. Dit programma is opgesteld in samenwerking met de projectleiders van de vier regiomaatregelen 2015-2016 en de overige leden van de werkgroep vsv ter instemming door de VSV Regiegroep Zuid-Holland Noord.

Uitgangspunt voor dit programma zijn de Regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2015-2018¹ en de Subsidieaanvraag regiomiddelen 2015-2016² met als onderlegger de samenwerkingsovereenkomst³. In dit programma hebben onderwijsinstellingen, projectleiders en RMC-contactgemeente Leiden van RMC-regio Zuid-Holland Noord, onder regie van de contactschool ROC Leiden, deze regiovisie 2015-2018 en aanvraag **"Regiomiddelen voortijdig schoolverlaten 2015-2016" verder uitgewerkt. Op basis van dit programma kunnen de onderwijsinstellingen, in afstemming met de gemeenten in de regio, voor het komende schooljaar de regiomiddelen inzetten. In dit programma worden een organogram, een plan van aanpak per maatregel/ per project, een communicatieplan en de begroting 2015-2016 beschreven.**

De regiegroep wordt gevraagd in te stemmen met het programma Regionale aanpak VSV 2015-2018 Zuid-Holland Noord. De projectleiders te verzoeken volgens het programma de maatregelen en/of projecten in te zetten en te verantwoorden. Dit onder regie van de programmamanager en de RMC-coördinator.

¹ Regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2015-2018 RMC-regio Zuid-Holland Noord, vastgesteld op 15 juni 2015

² Aanvraagformulier Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten RMC 026 Zuid-Holland Noord versie 18 juni 2015

³ Samenwerkingsovereenkomst van de bevoegde gezag en van de onderwijsinstellingen en de contactgemeente van de RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord betreffende het terugdringen van het aantal nieuwe voortijdige schoolverlaters in de jaren 2012 tot en met 2015 ten behoeve van subsidie voor regionaal programma. Bij deze overeenkomst behoort het vsv convenant RMC-regio Zuid-Holland Noord getekend door de convenantpartners op 19 maart 2012 en de aanvraag regio middelen 2012-2015 RMC-regio Zuid-Holland Noord, welke namens de partijen door de contactschool bij DUO is ingediend. Op 9 augustus is gepubliceerd in de Staatscourant, nr. 16337.

Inhoudsopgave	Pagina
1 Inleiding	5
1.1 Achtergrond programma	
1.2 Definitie programma	
1.3 Organogram programma regioaanpak ZHN	
2 Doelstelling programma regioaanpak VSV 2015-2018	7
2.1 Doel programma	
2.2 Convenantpartners	
2.3 Uitsluitingen programma	
3 Plan van aanpak maatregelen en projecten	9
3.1 Maatregel 1 'LOB en overstap VO-MBO'	
3.2 Maatregel 2 'Onderwijsloket MBO'	
3.3 Maatregel 3 'Pluscoach'	
3.4 Maatregel 4 'Buitenkans'	
3.5 Project 1 'Iedere VSV-er een ontwikkelplan'	
3.6 Project 2 'Geen jongere buiten beeld bij verzuim of schooluitval'	
3.7 Project 3 'Geen uitval leerplichtige in het MBO'	
4 Begroting regionmiddelen 026 convenant 2012-2015	27
5 Communicatie	28
5.1 Strategie en doel van de communicatie	
5.2 Communicatievraagstuk	
5.3 Doelgroepen rond het programma en het communicatieplan	
5.4 Communicatiedoelstellingen en boodschap	
5.5 Communicatiemiddelen	
6 Monitoring	29
7 Agenda 2015-2018	30
8 Contactpersoon en organisatie	31

1. Inleiding

1.1 Achtergrond programma

In RMC-regio Zuid-Holland Noord werken onderwijs en gemeenten samen om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per schooljaar terug te dringen. In dit programma wordt beschreven wat de doelstelling en subdoelstellingen zijn en op welke wijze we deze de komende drie jaar willen verwezenlijken. Daarbij heeft de Regiegroep voortijdig schoolverlaten Zuid-Holland Noord uitgangspunten geformuleerd die voorwaardelijk zijn voor het succes van de gezamenlijke VSV-aanpak.⁴ Ook de Subsidieaanvraag regiomiddelen 2015-2016⁵ is in dit programma verder uitgewerkt in het plan van aanpak per maatregel in hoofdstuk 3. De voortgang van het plan wordt periodiek teruggekoppeld in de managementrapportage van de Regiegroep VSV.

1.2 Definitie programma

Dit programma geeft de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten in de periode 2015-2018 in RMC-regio Zuid-Holland Noord weer. Het programma past in de VSV strategie van RMC-regio Zuid-Holland Noord. Hierbij is de afspraak dat de basis op orde is: iedere partij doet datgene waarvoor het wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar. De maatregelen uit dit programma die in het kader van het convenant worden uitgevoerd zijn hierop aanvullend en concentreren zich op die doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van aantallen nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren. Op basis van een regioanalyse is bepaald dat de focus in de aanpak hierbij dient te liggen op:

- Minimale uitval in overgang VO-MBO
- Voor iedere VSV-er komt een ontwikkelplan
- Geen jongere buiten beeld bij verzuim of schooluitval
- Pluscoach, indien nodig
- Verhogen ouderparticipatie in het MBO
- Regionale zorgstructuur aansluiten op zorgstructuur onderwijs
- Geen uitval leerplichtigen in het MBO
- Vergroten toegangskansen tot MBO van moeilijk plaatsbare doelgroepen

De regio maatregelen binnen het programma lopen tot juli 2016 en moeten geborgd worden binnen de betrokken organisaties. De regio visie is vastgesteld tot juni 2018. Monitoring van de maatregelen en projecten, ten behoeve van de regionale vsv aanpak, vindt plaats door periodieke monitoring op basis van monitoringsmodellen per maatregel/ project. Half jaarlijks worden a.d.h.v. van de monitoring per maatregel/ project de voortgang en/of verbeterpunten benoemd en gerapporteerd aan de Regiegroep VSV. Mocht uit de rapportage blijken dat één of meer van de maatregelen geen of onvoldoende resultaat opleveren dan kunnen deze tussentijds, na instemming van de Regiegroep VSV en het ministerie van OCW worden aangepast. Verder streven we een open interregionale houding na ten aanzien van kennisdeling over programma en resultaten van eigen en andere RMC-regio's. **Door als RMC-regio's onderling kennis te delen over de voortgang van elkaars programma's, succesfactoren en verbeterpunten kunnen we van elkaar leren.** Dit draagt bij aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.

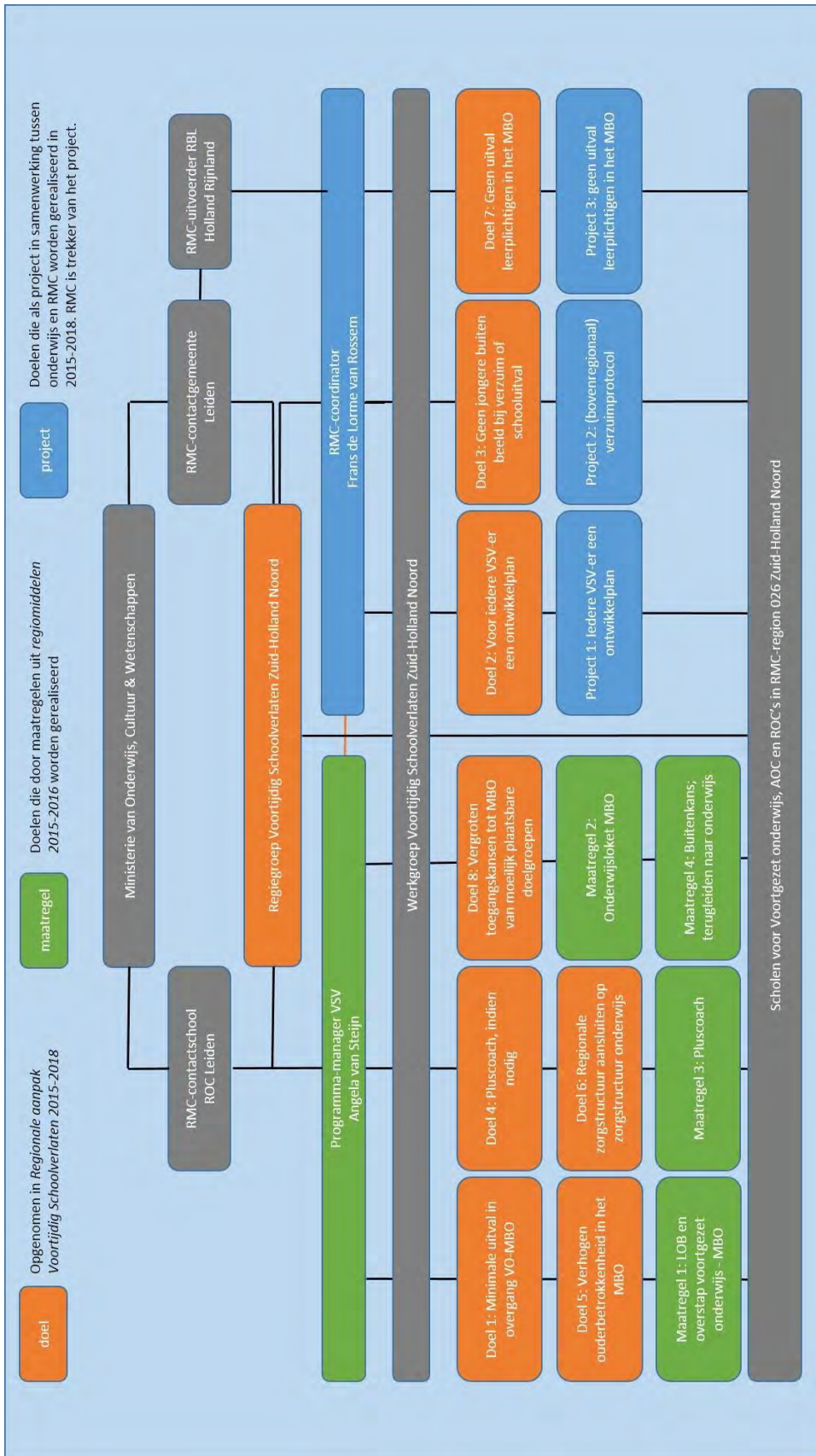
Het programma wordt door OCW met regiomiddelen gefinancierd tot 1 december 2016.

⁴ Regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2015-2018 RMC-regio Zuid-Holland Noord, vastgesteld op 15 juni 2015

⁵ Aanvraagformulier Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten RMC 026 Zuid-Holland Noord versie 18 juni 2015

1.3 Organogram programma regionale aanpak Zuid-Holland Noord

Het Programma wordt uitgevoerd binnen de reguliere samenwerkingsstructuur van onderwijs en gemeenten in RMC-regio Zuid-Holland Noord. In figuur 1 is deze samenwerking grafisch weergegeven in een organogram.



2. Doelstelling programma regioaanpak VSV 2015-2018

2.1 Doel van Programma

Doel van het programma is om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters woonachtig in RMC-regio Zuid-Holland Noord bij de convenantscholen in drie schooljaren verder terug te dringen. De doelstelling is vertaald in maximale uitvalpercentages per schoolsoort en niveau per jaar. Op dit moment zijn enkel de percentages en de vastgestelde norm van OCW voor schooljaar 2015-2016 bekend.

Doelgroep	% norm 2014-2015	% norm 2015-2016	% norm 2016-2017	% norm 2017-2018
Onderbouw VO	1,0%	1,0%	Nog onbekend	Nog onbekend
Bovenbouw VMBO	4,0%	4,0%	Nog onbekend	Nog onbekend
Bovenbouw HAVO/VWO	0,5%	0,5%	Nog onbekend	Nog onbekend
MBO niveau 1	22,5%	22,5%	Nog onbekend	Nog onbekend
MBO niveau 2	10,0%	10,0%	Nog onbekend	Nog onbekend
MBO niveau 3 en 4	2,75%	2,75%	Nog onbekend	Nog onbekend

In onderstaand overzicht staan de resultaten over schooljaar 2013-2014⁶. Daarmee is in beeld wat het vertrekpunt is voor dit plan.

Doelgroep	Aantal onderwijs-deelnemers	Aantal nieuwe vsv-ers	% nieuwe vsv-ers	% norm 2013-2014
Onderbouw VO	12.223	15	0,1%	1,0%
Bovenbouw VMBO	4.403	74	1,7%	4,0%
Bovenbouw HAVO/VWO	6.972	33	0,5%	0,5%
MBO niveau 1	189	55	29,1%	27,5%
MBO niveau 2	1.668	198	11,9%	11,5%
MBO niveau 3 en 4	5.741	217	3,8%	3,5%
Totaal	31.196	592	1,9%	

In schooljaar 2013-2014 zijn de doelstellingen voor de doelgroepen in het MBO in de regio niet gehaald. De wetenschap dat de doelstellingen in het MBO in de volgende schooljaren verder aangescherpt worden geeft aan dat er voor de regio vooral een opgave ligt in het terugdringen van VSV op het MBO. Wanneer de VSV-resultaten van de aanbieders van MBO-onderwijs worden vergeleken dan blijkt dat in deze regio er bij ROC Leiden sprake is van een stijging van het aantal VSV-ers en bij de overige instellingen van een daling. De focus zal de komende drie jaar moeten liggen op reductie van het aantal nieuwe VSV-ers op MBO-niveau 3-4; natuurlijk blijven ook de overige doelgroepen in beeld.

Om het aantal voortijdig schoolverlaters verder terug te dringen heeft het Rijk voor komend schooljaar regiomiddelen beschikbaar gesteld om bovenschoolse maatregelen te financieren. De maatregelen in dit programma zijn op basis van een regionale analyse van de VSV-problematiek door de convenantpartners geformuleerd en in de vorm van een subsidieaanvraag ter goedkeuring aan het ministerie van OCW voorgelegd. In december 2015 geeft OCW bericht aan de contactschool over instemming met het programma.

Met de regiegroep is op 16 maart 2015 afgesproken om in het verlengingsjaar 2015-2016 vanuit de boven genoemde doelen en sub doelen wordt ingezet op vier maatregelen te weten:

- Maatregel 1: LOB en overstap VO-MBO
- Maatregel 2: Onderwijsloket MBO
- Maatregel 3: Pluscoach
- Maatregel 4: Buitenkans, terugleiden naar onderwijs

Daarnaast is afgesproken dat er in kader van de regio visie ingezet wordt op de volgende projecten:

- Project 1: Iedere VSV-er een ontwikkelplan
- Project 2: (bovenregionaal) Verzuimprotocol
- Project 3: Geen uitval leerplichtigen in het MBO

Zowel de maatregelen als de bovengenoemde projecten zijn uitgewerkt in hoofdstuk 3.

⁶ Dit zijn de voorlopige cijfers over 2013-2014. De definitieve cijfers over dit schooljaar worden half oktober 2015 bekend gemaakt door OCW.

2.2 Convenantpartners

Convenantpartners bij het programma regionale aanpak VSV 2015-2018 Zuid-Holland Noord zijn⁷:

Ministerie OCW	Vlietlandcollege	Rijnlands Lyceum Sassenheim
Gemeente Leiden	Scholengroep Leonardo Da Vinci	Stedelyk gymnasium Athena
ROC Leiden	Teylingencollege	Stedelijk gymnasium Socrates
ID College	Visser 't Hooft Lyceum	Andreascollege
ROC Mondriaan	Marecollege	Northgocollege
Wellantcollege	Bonaventuracollege	Fioretticollege
Leidse Instrumentmakers School	Rijnlands Lyceum Oegstgeest	

2.3 Uitsluitingen programma

Buiten het programma *Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2015-2018 Zuid-Holland Noord* vallen:

- De verantwoordelijkheid en inhoudelijke sturing op preventie van voortijdig schoolverlaten binnen de onderwijsinstelling. Dit is een lijnverantwoordelijkheid van de **onderwijsinstellingen en valt binnen de regioafspraken "de basis op orde"**;
- Uitvoering van de RMC-functie (regie op samenwerking, tussen onderwijs en gemeenten, registratie van voortijdig schoolverlaters en uitvoering trajectbegeleiding). Deze is belegd bij RBL Holland Rijnland. Het organiseren, voorbereiden en notuleren van de Regiegroep VSV en Werkgroep VSV vallen onder de RMC-functie;
- Alle projecten en instrumenten die niet vallen onder het convenant en gefinancierd worden uit de bijbehorende regiomiddelen VSV 2015-2016.

⁷ Hieronder te benoemen de scholen behorende bij de schoolbesturen, zoals overeengekomen in de samenwerkingsovereenkomst juli 2012.

3. Maatregelen en projecten

3.1 LOB en overstap VO-MBO

Maatregel 1	LOB en overstap VO-MBO
Doel 1 ⁸	Minimale uitval in overgang VO-MBO
Doel 5	Verhogen ouderbetrokkenheid in het MBO
Projectleider	Pieter Heyboer

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan maatregel 'LOB en overstap VO-MBO'

- en is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio.

Doelgroep

Leerlingen van de onderbouw VO (t/m leerjaar 3 havo), bovenbouw VMBO en havo/vwo, eerste leerjaar MBO 1, 2, 3 en 4

Doelstellingen

1. Doelstelling kwalitatief

Borging van het regionaal lob beleidsplan Zuid-Holland Noord. Hierbij is de doorlopende leerlijn vo-mbo op de scholen ingeregeld, waarbij o.a. de leerervaringen in en door het bedrijfsleven geïmplementeerd zijn. De warme overdracht naar het mbo middels Intergrip⁹ en het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP), is voor alle leerlingen gerealiseerd. Het switchgedrag in het eerste leerjaar van het MBO neemt vergeleken met 2013 af met 50%, door implementatie en borging van het regionaal lob beleidsplan Zuid-Holland Noord.

Leerlingen ontdekken de wereld van werk en beroep en ervaren wat dat met hen doet. De mentor stelt hen vooraf, tijdens en achteraf over die ervaringen de goede vragen en zorgt samen met de leerling voor een warme overdracht naar het MBO.

Het keuze proces is structureel opgebouwd op basis van ervaringsleren. Dit geeft de scholen de instrumenten, methodieken en organisatie om het keuzeproces per leerling tot maatwerk te maken en vast te leggen.

2. Doelstelling kwantitatief

Totaal 2015-2016: 10420 deelnemers (v)mbo- en vo-leerlingen (incl. havisten en mbo studenten)

Uitgangspunten en randvoorwaarden

- Via het directiebestuur van Ons Platform leggen de partners verantwoording af aan elkaar over het beleid, maatregelen en de ondernomen acties. De projectleiding legt aan de vergadering verantwoording af over de resultaten van de maatregelen. Een groot deel van het dagelijkse overleg met mentoren en decanen geschiedt via de decanenkring. Voortgang van de uitvoering van de maatregel wordt drie maal per jaar besproken in de werkgroep voortijdig schoolverlaten. De werkgroep rapporteert aan de regiegroep voortijdig schoolverlaten;

⁸ Genoemde doelen bij de maatregelen en projecten corresponderen met de doelen opgenomen in de 'Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2015-2018', vastgesteld in de regiegroep d.d. 15 juni 2015.

⁹ Mondriaan hanteert hiervoor VOROC i.p.v. Inbegrip

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:		Betrokken partijen:
ROC Leiden, ID College, Wellantcollege MBO, LIS en ROC Mondriaan	Adelbert College	Ons Platform
Scholengroep Leonardo Da Vinci	Fioretticollege	BV Leiden, PAK en VOA
Visser't Hoofd Lyceum	Teylingencollege	RPA rijn gouwe
Bonaventuracollege	Andreas College	Gemeente Leiden
Vlietland College	Groene Hart Lyceum	Werklokaal
Wellantcollege vmbo	Rijnlands Lyceum Sassenheim	Audit Connect
Northgo College	Marecollege	Prof. Leo Kannerschool

Monitoring en rapportage

- De contactschool verstrekt de middelen per kwartaal op grond van het plan van aanpak per maatregel en na ontvangst van de factuur en onderliggende verantwoording;
- Jaarlijks wordt door de genoemde regiepartner per maatregel inhoudelijk, zoals genoemd in de aanvraag gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de contactschool;
- Jaarlijks levert de convenantpartner op aanvraag de accountantsverklaring met betrekking tot de gelden van de regio aanvraag;
- De contactschool geeft jaarlijks en op aanvraag inzicht in de begroting en uitnutting van de regiomaatregelen en de verrekening van bedragen tussen de deelnemende onderwijsinstellingen.

Financiële Verantwoording

Maatregel 1 'LOB en overstap vo-mbo'	Intergrip	€ 32.240
	PMT ¹¹	€ 59.100
	LOB	€ 17.360
	VO-MBO	€ 18.800
	Plusmaatje /Transfercoach / Peercoaching	€ 59.500
	overige	€ 4.440
	Totaal	€ 191.440
	<i>Financiering vanuit overloop 2012-2015</i>	<i>- € 24.440</i>
	Subtotaal maatregel 1	€ 167.000

¹¹ Overloop gelden maatregel 1, convenant 2012-2015 zijn hierin meegenomen

3.2 Onderwijsloket MBO en focusteam

Maatregel 2	Onderwijsloket MBO en focusteam
Doel 7	Geen uitval van leerplichtigen in het MBO
Doel 8	Vergroten toegangskansen tot MBO van moeilijk plaatsbare doelgroep
Projectleider	Gemma van Delft

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan maatregel 'Onderwijsloket MBO en Focusteam' en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio.

Doelgroep

Studenten uit MBO1, 2, 3 en 4

Doelstellingen

Doelstelling kwalitatief:

Plaatsing van moeilijk plaatsbare en kwetsbare jongeren in een passende Mbo-opleiding dan wel alternatief traject en het vergroten van de slaagkans voor de dreigende uitvallers tot het behalen van een startkwalificatie. Het MBO onderwijsloket is een extra regionale voorziening en betreft jongeren die:

- Moeilijk plaatsbaar zijn, boven de 16 jaar en die onder de VSV-doelgroep of doelgroep kwetsbare jongeren vallen, waarbij een reguliere intake onvoldoende is om tot een passend plaatsingsadvies te komen;
- Een mbo-traject zijn gestart, maar die moeten stoppen in verband met problemen die een vervolgstap in de mbo in de weg zitten. Het accent ligt hierbij op jongeren die uitvallen uit een MBO-niveau 3 + 4.

Doelstelling kwantitatief: 120 jongeren in 2015-2016

Uitgangspunten en randvoorwaarden

- Elke jongere op de juiste plek;
- Begeleiding en zorg vinden plaats in of dichtbij het onderwijs, tenzij er zoveel belemmeringen zijn dat regulier onderwijs niet passend is;
- Voortgang van de uitvoering van de maatregel wordt drie maal per jaar besproken in de werkgroep voortijdig schoolverlaten. De werkgroep rapporteert aan de regiegroep voortijdig schoolverlaten.
- Beschikbaarheid binnen de regio van alternatieve trajecten voor jongeren die duidelijk (nog) niet schoolbaar zijn is randvoorwaarde voor optimaal functioneren van het Onderwijsloket MBO;
- Afstemming met ketenpartners regio 26 en Onderwijsloket 16+ regio 28 Haaglanden.

Planning en activiteiten

Huidige situatie: de procedure met betrekking tot instroom van moeilijk plaatsbare jongeren is bij de verschillende ROC's grotendeels op dezelfde manier georganiseerd. Aangemelde jongeren die niet direct voldoen aan de eisen van de opleiding doorlopen een speciale instroom procedure via het Instroomloket 16+. Het komende jaar wordt dit verder ontwikkeld tot een Onderwijsloket MBO. Dit wordt een extra regionale voorziening naast en/of bovenop de eigen aanmelding- en instroomprocedures van de ROC's in de regio. Het is geen fysiek loket, maar een structureel afstemmingsoverleg tussen convenantpartners over het plaatsen en/of doorleiden van jongeren zonder startkwalificatie, onder regie van de projectleider Onderwijsloket MBO. Met overige ketenpartners is op ad hoc basis overleg, afhankelijk van de problematiek van de student. Voor toelating naar een Entree opleiding wordt maximale zorgvuldigheid betracht met de expertise van het Onderwijsloket MBO.

Het Onderwijsloket MBO geeft adviezen voor plaatsing in reguliere onderwijstrajecten met een passend pakket Begeleiding op Maat. Het Onderwijsloket MBO zal, in overleg met ketenpartners en gemeenten, criteria en procedures opstellen t.b.v. plaatsing binnen alternatieve (niet-onderwijs) trajecten van zorgpartners. De maatregel vermindert het probleem op dat door meerdere instanties en scholen binnen de regio, bij herhaling en zonder resultaat, forse inspanningen worden verricht ten behoeve van de plaatsing en begeleiding van jongeren zonder startkwalificatie met een problematisch opleidingsverleden en/of specifieke problematiek. De maatregel wordt **maximaal afgestemd met** het onderwijsloket van RMC-regio 028 Haaglanden. Ook wordt maximaal afgestemd met het Kansloket.

Activiteiten 2015-2016

- Regionaal structurele afstemming en casuïstiek overleg tussen MBO, VO, RBL/RMC, Gemeenten, Kansloket en zorgpartners, waaronder JGT, over de onderwijs- of trajectmogelijkheden voor moeilijk plaatsbare en kwetsbare jongeren van 16+.
- Kansloket in de regio breder inzetten, naast doelgroep WWB jongeren ook casuïstiek bespreken ingebracht vanuit het onderwijs. Uitwerking in overleg met RMC.
- Scholing/ instructie RMC casemanagers op InstroomLoket-methodiek.
- Geven van plaatsingsadvies inclusief adviezen t.b.v. ondersteuning en/of samen met de jongere een ontwikkelplan schrijven.
- Evaluatie effecten en doelmatigheid van de plaatsingsadviezen Onderwijsloket MBO 2015;
- Verbeterpunten verwerken in borgingsplan (4^e kwartaal 2015);
- Handboek Instroomloket 16+ implementeren en evt aanpassen naar onderwijsloket;
- Afstemming met actuele ontwikkelingen Passend Onderwijs binnen de regio;
- Afstemming regio's Zuid-Holland Noord en Haaglanden;
- Borging realiseren (2^e kwartaal 2016).
- Waar nodig begeleiden in de toeleiding naar onderwijs en hier gebruik maken van de mogelijkheden in de regio, zowel binnen als buiten het onderwijs.
- In het MBO-onderwijs voor dreigende uitvallers een 'focusteam' inzetten voor de 18-23 jarigen. Dit focusteam werkt bovenschools, pragmatisch en ondersteunt en zet het proces voor de jongeren in gang met als doel behouden voor onderwijs. Geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de onderwijsteams op de MBO scholen waar de vsv hoog is.
- Locatie bovenschools/ neutraal realiseren
- Positionering en randvoorwaarden beschrijven
- Businesscase opstellen t.b.v. borging 2016 en verder.

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
ROC Leiden	Convenantpartners: V(S)O, RBL/RMC, gemeenten
ID College	Zorgpartijen
ROC Mondriaan	Jeugdzorg
AOC Wellant College	Politie / Reclassering
Leids Instrumentmakers School	Instroomloketten Den Haag en Zoetermeer

Monitoring en rapportage

- De contactschool verstrekt de middelen per kwartaal op grond van het raamplan per maatregel en na ontvangst van de factuur en onderliggende verantwoording;
- Jaarlijks wordt door de genoemde regiepartner per maatregel inhoudelijk, zoals genoemd in de aanvraag gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de contactschool;
- Jaarlijks levert de convenantpartner op aanvraag de accountantsverklaring met betrekking tot de gelden van de regio aanvraag;
- De contactschool geeft jaarlijks en op aanvraag inzicht in de begroting en uitnutting van de regiomaatregelen en de verrekening van bedragen tussen de deelnemende onderwijsinstellingen.
- In 2016 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van deze maatregel (voorheen Instroomloket 16+) en de borging in de organisatie.

Financiële Verantwoording

Maatregel 2 'Onderwijsloket MBO'	Onderwijsloket MBO	€ 64.413
	Focusteam MBO	€ 40.000
	Subtotaal maatregel 2	€ 104.413

Tijdsplanning

3 ^e kwartaal 2015	Instreamloket 16+ omzetten naar Onderwijsloket MBO Scholing samen met RMC casemanagers – JGT Adviserende rol, alle jongeren in beeld Inrichten focusteam: <ul style="list-style-type: none">- Accent op niv 3-4 1^e jrs- Accent op jongeren geplaatst met IL met BOM- Werkwijze (wie wat waar, verantwoordelijkheden en registratie) casuïstiek overleg professionaliseren en onderzoeken professionaliseren registratie en communicatie rondom de jongeren.
4 ^e kwartaal 2015	Handboek Onderwijsloket MBO schrijven Scholing SLB (hoe krijg je onderwijsteams mee om alle studenten in beeld te hebben) Uitrollen focusteam Afstemming loket Passend Onderwijs VO Casuïstiek overleg
1e kwartaal 2016	Communicatie naar ketenpartners Inrichten en starten Onderwijsloket MBO Handboek Onderwijsloket MBO Afstemming met team Buitenkans Casuïstiek overleg Focus team aanscherpen/ bijstellen en good practices uitwisselen
2 ^e kwartaal 2016	Borging Onderwijsloket MBO als extra regionale voorziening Evaluatie en maken van implementatieplan

3.3 Pluscoach

Maatregel 3	Pluscoach
Doel 4	Pluscoach, indien nodig
Projectleider	Michael Burghout

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan maatregel 'Pluscoach' en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio.

Doelgroep

Onderbouw VO, Bovenbouw VMBO, Bovenbouw havo/vwo, MBO 1, MBO 2 en MBO 3 en 4. Waarbij, meer dan in de vorige convenantperiode, de nadruk ligt op het voorkomen van uitval van overbelaste jongeren uit mbo niveau 3 en 4.

De doelgroep van Plusvoorziening wordt gevormd door de overbelaste jongeren van 12 tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die woonachtig zijn binnen RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en die cognitief in staat zijn om een startkwalificatie te halen, maar voor wie door een opeenstapeling van problemen – niet zijnde een leerstoornis- een normaal verloop van de schoolloopbaan binnen het reguliere onderwijs stagneert. Deze jongeren dreigen de onderwijsinstelling zonder diploma (lees: startkwalificatie) te verlaten. Zij kampen met meervoudige problematiek, d.w.z. problematiek op verschillende leefgebieden tegelijk: onderwijs, huisvesting, werk, financiën, relaties, gezondheid en veiligheid.

Doelstellingen

Doelstelling kwalitatief: deze maatregel verbetert de aanpak van overbelaste jongeren met meervoudige problematiek om zo gezamenlijk het aantal vsv-ers in de RMC-regio te reduceren. De maatregel wordt sinds april 2010 ingezet. Doelstellingen worden jaarlijks gemonitord op 4 niveaus: (1): doel van de jeugdige behaald, (2): jeugdige vervolgt na interventie met goed vervolg zijn opleiding en (3): Doel van de onderwijsinstelling behaald?, (4) jeugdige heeft zijn startkwalificatie behaald.

Doelstelling kwantitatief: totaal 2015-2016: 283 overbelaste studenten / leerlingen.

Uitgangspunten en randvoorwaarden

- De zorgaanbieders zijn contractueel gebonden aan dit project. De zorgaanbieders committeren zich aan toeleiding naar reguliere zorg indien nodig en mogelijk. Alle convenantpartners kunnen gebruik maken van een pluscoach;
- De projectleider Pluscoach ressorteert onder de contactschool. Voortgang van de uitvoering van de maatregel wordt drie maal per jaar besproken in de werkgroep voortijdig schoolverlaten. De werkgroep rapporteert aan de regiegroep voortijdig schoolverlaten. Er wordt binnen Pluscoach periodiek onderzoek gedaan naar werkzame bestanddelen, communicatie, doelstellingen en andere prestatie indicatoren. Pluscoach beoogt hiermee continue de kwaliteit te bevorderen;
- De aanmelding, planning, registratie en matching vindt plaats via een online digitaal systeem;
- Door een goede en snelle bemiddeling van Pluscoach tussen onderwijs en zorgpartijen wordt binnen 2 weken na aanmelding een pluscoach ingezet. Hiermee wordt snel en effectief ingezet op de vraag vanuit het onderwijs met betrekking tot overbelaste jongeren. De jongere wordt door een coach volgens de pluscoachmethodiek passend bij de hulpvraag, systeemgericht gecoacht. De coaching vindt bij voorkeur plaats in school. De

pluscoaches worden hierop vier maal jaarlijks gezamenlijk getraind. Doelstelling van de training is inhoudelijk verbindend en ketenversterkend van aard.

Planning en activiteiten

2015 3^e en 4^e kwartaal

- Voortgang project: Overbelaste jongeren begeleiden door een Pluscoach. Het gaat dan om jongeren tussen de 12 en 23 jaar oud die in het reguliere onderwijs zitten, nog geen startkwalificatie hebben en waarbij meervoudige problematiek speelt. Onderwijs meldt alleen aan na overleg in de ondersteuningsstructuur van de school/opleiding waarbij in ieder geval het Jeugd- en gezinsteam is betrokken. Zonder dat dit de huidige werkprocessen en snelheid vertraagt. De aanmelding moet voldoen aan de eerder geformuleerde criteria opgesteld door de klankbordgroep Pluscoach. Pluscoach controleert of de aanmelding voldoet en wijst op basis daarvan toe of af. Communicatie: resultaten van Pluscoach worden aan externe publieksgroepen via website en nieuwsbrief van Pluscoach gecommuniceerd. De scholen krijgen de resultaten op schoolniveau gepresenteerd;
- Voortzetting en optimaliseren van de voorziening en de bijbehorende logistiek;
- Realiseren van verbeterpunten en Scholing nieuwe coaches (4 trainingen per jaar), voor bestaande coaches zijn er inhoudelijke masterclasses (2 jaarlijks).
- Rekening houden met implementatie van geïntegreerd aanbod zoals aansluiting Jeugd- en gezinsteam en aansluiting zorgstructuren in het onderwijs;
- Ontwikkelen borging van pluscoach in de zorgstructuur van het onderwijs en aansluiting op gemeentelijke zorgstructuur voor jeugdigen.

2016 1^e en 2^e kwartaal

- Jaarlijks de effectiviteit gemeten in samenwerking met DUO en RMC en evaluatie project 2010-2015;
- Realiseren van verbeterpunten;
- Voortgang project;
- Voortzetting en optimaliseren van de voorziening en de bijbehorende logistiek;
- Plan voor borging van pluscoach 2016-2018 in de zorgstructuur van het onderwijs en aansluiting op gemeentelijke zorgstructuur voor jeugdige. Het Pluscochaanbod en de werkwijze wordt regionaal ingebed zodat de doelgroep krijgt wat ie nodig heeft en de werkwijze geborgd is.

Aansluiten bij bestaande maatregelen

Pluscoach sluit aan bij de huidige zorgstructuur van het VO en MBO. De basiszorgstructuur van de onderwijsinstelling zorgt voor doorgeleiding en aanmelding bij Pluscoach. Pluscoach komt bovenop de basisondersteuning van de onderwijsinstelling en richt zich op overbelaste jongeren met meervoudige problemen.

Pluscoach Zuid-Holland Noord sluit aan bij de coachvoorziening in de regio Haaglanden en Westland. Hierdoor is er voor de doelgroep, ongeacht in welke van de twee regio's de jeugdige woont, Pluscoach aanbod.

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
ROC Leiden	Stichting Cardea jeugdzorg
ID College	Stichting Kwadraad
VO Scholen vertegenwoordigd door het SWV VO Leiden e.o. SWV Duin- en Bollenstreek	Stichting Stedelijk Jongerenwerk Midden Holland
Wellant College	De Opvoedpoli
ROC Mondriaan	Curium
Leids Instrumentmakers School	Jeugd en gezinsteams regio Holland Rijnland

Monitoring en rapportage

- de contactschool verstrekt de middelen per kwartaal op grond van het raamplan per maatregel en na ontvangst van de factuur en onderliggende verantwoording;
- twee jaarlijks wordt door de genoemde regiepartner per maatregel inhoudelijk, zoals genoemd in de aanvraag gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de contactschool;
- jaarlijks levert de convenantpartner op aanvraag de accountantsverklaring met betrekking tot de gelden van de regio aanvraag;
- de contactschool geeft jaarlijks en op aanvraag inzicht in de begroting en besteding van de regiomaatregelen en de verrekening van bedragen tussen de deelnemende onderwijsinstellingen.

Financiële Verantwoording

Maatregel 3 'Plusvoorziening, Pluscoach'	283 ¹² trajecten a €1950,-	€ 551.850
	Projectleider juli 2015 t/m juni 2016 17,2 uur	€ 65.000
	Matchen coaching trajecten	€ 24.000
	Overige kosten	€ 10.000
	Innovatie groepsbegeleiding	€ 89.315
	Totaal	€ 740.165
	<i>Financiering vanuit overloop 2012-2015</i>	<i>- € 164.165</i>
	Subtotaal maatregel 3	€ 576.000

¹² Overloop gelden maatregel 5, convenant 2012-2015 zijn hierin meegenomen

3.4 Buitenkans

Maatregel 4	Buitenkans
Doel 8	Vergroten toegangskansen tot MBO van moeilijk plaatsbare doelgroep
Projectleider	Annelies van der Vlist

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan maatregel 'Buitenkans, toeleiden naar onderwijs' en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio;

Doelgroep

De doelgroep bestaat uit:

1. Jongeren die zonder VO diploma dreigen uit te vallen.

Buitenkans is voor deze doelgroep een vernieuwde traject in de bovenschoolse voorziening van het SWV VO Leiden, de Delta. Dit diploma kan leiden tot MBO niveau 2 en/of werk. Dit traject kent een duur van 1,5 jaar.

2. Jongeren waarvan directe plaatsing in regulier MBO (nog) niet mogelijk is.

Met deze doelgroep wordt gewerkt aan toeleiding naar regulier MBO en/of werk. Dit traject duurt 0,5 jaar.

Doelstelling

Het verstevigen van de kansen van jongeren in een kwetsbare positie.

Met deze proeftuin wordt in de regio een stap gezet om een doelgroep terug te leiden naar onderwijs richting startkwalificatie en/of werk. Buitenkans wordt gezien als een onderwijs-zorg arrangement en zal via cofinanciering bekostigd worden. Jongeren die in Buitenkans geplaatst worden hebben vooral ondersteuning nodig bij:

- leren, motivatie en/of gedrag
- er is er sprake van multi-problematiek

Waarom Buitenkans?

Veel wordt in het huidige reguliere onderwijs geboden, niet alleen het onderwijsgedeelte maar ook voor de jongeren die meer ondersteuning nodig hebben. Denk hierbij aan:

- de extra ondersteuning die geboden wordt op het VMBO met kleine klassen (leerwegondersteunend onderwijs)
- extra mentorlessen
- de inzet van pluscoach
- de inzet van de andere trajecten op De Delta
- zorgvuldige plaatsing via Loket PaO en Onderwijsloket MBO (was Instroomloket)

Toch is dit voor een aantal (kwetsbare) jongeren niet voldoende, vandaar de afspraak in de regio met de onderwijspartners en RBL/RMC tot het ontwikkelen van de proeftuin: Buitenkans.

Specifiek (en vernieuwend) voor Buitenkans is de inzet van een multidisciplinair team, waarbij eerst ingezet wordt op het ontwikkelen van arbeidsvaardigheden en het benadrukken van de kansen voor de jongeren, alvorens het onderwijs in te zetten..

Dit team bestaat uit consulenten met verschillende expertise: psychologen, trainers, sociaal pedagogische hulpverleners, maatschappelijk werkers, job coaches, JGT-ers, docenten. Dit multidisciplinair team wordt ingezet voor beide doelgroepen in de buitenkans, het VO en MBO.

Werkwijze

Iedere jongere die in aanmerking komt voor Buitenkans krijgt, na intake met ouders, een consulent toegewezen. De jongere loopt het eerste half jaar stage, volgt trainingen en werkt onder begeleiding van zijn consulent aan de doelen die zijn geformuleerd in het Ontwikkeling Perspectief Plan (opp). Er wordt oplossingsgericht en aan de eigen verantwoordelijkheid gewerkt. Het

Ontwikkeling Perspectief Plan, waarin de bevorderende factoren maar ook de belemmerende factoren van de jongere zijn benoemd, is de leidraad.

Uitgangspunt hierbij is de jongere en zijn/haar omgeving (1 gezin 1 plan; werkwijze jeugd-en gezinsteam). Als dit half jaar goed doorlopen is en de doelen uit het ontwikkelingsperspectief behaald zijn, kan de leerling doorgaan met het onderwijsgedeelte. Voor de VO-doelgroep betekent dit de Entree opleiding op de Delta en voor de MBO-doelgroep betekent dit doorstroom naar regulier MBO onderwijs en/of werk. De consulent draagt zorg voor 4 maanden nazorg bij uitstroom van beide doelgroepen uit Buitenkans.

Benaderingswijze

- Stage en training op een andere locatie dan een onderwijslocatie
- Kleinschaligheid en groepsgrootte max 14 jongeren
- Vanuit OPP eerst inzetten op ontwikkelen arbeidsvaardigheden
- Samen met de jongere inspelen op eigen verantwoordelijkheid
- Inzet op ouderbetrokkenheid en betrekken van bestaande zorg om de jongere
- 1 docent per groep + 1 assistent
- Per leerling 1 consulent (tevens stagebegeleider en begeleiding naar werk cq aanmelding MBO)

Ambitie

Vanaf 2016, jaarlijks 90% van de geplaatste jongeren in Buitenkans succesvol toeleiden naar onderwijs en/of werk.

Uitgangspunten en randvoorwaarden

- Elke jongeren een kans te bieden op doorstroom mogelijkheden in het MBO niveau 2, mits dit mogelijk is. Is dit niet mogelijk dan toeleiden naar werk;
- Begeleiding en zorg vinden plaats in of dichtbij het onderwijs, waarbij het eerste half jaar een multidisciplinair team als vangnet om de jongere staat en vanuit de vraag op maat met de jongere werkt aan zijn ontwikkelplan tot toeleiden naar een Entree traject en/of een MBO niveau 2 traject;
- Voortgang van de uitvoering van de maatregel wordt drie maal per jaar besproken in de werkgroep voortijdig schoolverlaten. De werkgroep rapporteert aan de regiegroep voortijdig schoolverlaten.
- Samenwerking en afstemming in de regio met het SWV VO en de Entree opleidingen MBO in de regio en Toeleiding naar Werk.
- Afstemming met ketenpartners regio 26

Planning en activiteiten 2015 en 2016

Komen tot een regionale afstemming en overeenstemming met draagvlak vanuit de diverse ketenpartners, zoals: MBO, VO, RBL/RMC, Gemeente, Werk en Inkomen, Jeugd en Zorg. In 2015 zal ingezet worden op het ontwikkelen van het traject met draagvlak van de diverse ketenpartners. Per februari 2016 zal gestart worden met maximaal twee groepen VO en twee groepen MBO.

- Begeleiden in de toeleiding naar regulier MBO onderwijs en hier gebruik maken van de mogelijkheden in de regio en expertise delen VO MBO voor wat betreft extra ondersteuning aan leerlingen/ studenten.
- Het inrichten van een alternatief traject terugleiden naar onderwijs, behouden voor **onderwijs, via het traject 'Buitenkans'**. Hierbij, waar mogelijk, aanhaken bij de huidige inrichting van het Transferium voor WWB jongeren van tot 27 jaar en de doelgroep daarvan uitbreiden met de vsv doelgroep van 16- 23 jaar.
- Opzetten van Buitenkans in de bovenschoolse voorziening in het SWV VO Leiden voor leerlingen waarvan de verwachting is dat ze geen VMBO diploma gaan halen. Doel is behalen van de entree opleiding zodat deze leerlingen kunnen doorstromen naar een MBO 2 opleiding.
- Uitvoering en monitoren;
- Evaluatie effecten en doelmatigheid van de Buitenkans;
- Verbeterpunten verwerken in borgingsplan (1^e kwartaal 2016);
- Handboek Buitenkans
- Afstemming met actuele ontwikkelingen Passend Onderwijs binnen de regio;
- Afstemming ketenpartners;
- Borging realiseren (na 2^e kwartaal 2016).

Samenwerkende partijen

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
ROC Leiden	Convenantpartners: V(S)O, RBL/RMC, gemeenten
ID College	Werk en Inkomen
Onderwijsloket MBO	SWV Passend Onderwijs VO 2801 en SWV V(S)O Duin & Bollenstreek

Monitoring en rapportage

- De contactschool verstrekt de middelen per kwartaal op grond van het raamplan en na ontvangst van de factuur en onderliggende verantwoording;
- Jaarlijks wordt door de genoemde regiepartner per maatregel inhoudelijk, zoals genoemd in de aanvraag gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de contactschool;
- Jaarlijks levert de convenantpartner op aanvraag de accountantsverklaring met betrekking tot de gelden van de regio aanvraag;
- De contactschool geeft jaarlijks en op aanvraag inzicht in de begroting en uitnutting van de regiomaatregelen en de verrekening van bedragen tussen de deelnemende onderwijsinstellingen.
- In 2016 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van deze maatregel en de borging in de organisatie.

Financiële Verantwoording¹³

Inzet		Lasten
Multi Disciplinair Team (MDT)	1 consultant op 10 leerlingen 20 leerlingen VO 20 leerlingen MBO Totaal 4 FTE. In de ontwikkelfase nog geen volledige inzet vanaf augustus wel. Vanaf 10/08/2016	€ 250.000
		€ 250.000
Docenten VO	1 docent en 1 klasse assistent Voor 2 groepen 1,5 fte	€ 100.000
Inzet Loket Passend Onderwijs Inzet Onderwijsloket MBO	40 leerlingen gesprek 3 uur. Op jaarbasis 0,05 fte per Loket	€ 3.850 € 3.850
Trainingslocatie	Huisvesting MDT en training leerlingen	PM
Totaal Lasten		€ 357.700
Planning		Baten
<u>Fase 1 2015:</u> Aug, 2015-december 2015 ontwikkeltraject	Ontwikkelkosten opstart multidisciplinair team Intake Onderwijsloket MBO Intake Loket PaO VO Ontwikkelkosten expertise Mind at Work	Gemeente Leiden € 40.000 Onderwijsloket MBO € 3.850 Samenwerkingsverband € 3.850 Gemeente Leiden € 20.000
		€ 67.700
<u>Fase 2 2016:</u> Januari 2016- juli 2016 start proeftuin inzet eerste half jaar; multidisciplinair team	Start plaatsing leerlingen VO en MBO Inzet multidisciplinair team	VSV regio middelen € 60.000 onderwijsbekostiging € 160.000 Gemeente Leiden ¹⁴ € 60.000
<u>Fase 3 2016:</u> Augustus 2016-december 2016 vervolg proeftuin in entreeopleiding; onderwijs/multidisciplinair team en Nazorg MBO groep	Start entreeopleiding met begeleiding MDT Loket Pao VO Onderwijsloket Start nieuwe groep (fase 2) Start nazorg MBO groep	Onderwijsloket MBO € 3.850 Bekostiging SWV € 3.850
		€ 287.700
Totaal Baten		€ 355.200

¹³ Dit is een voorlopige begroting, eind november 2015 wordt de definitieve begroting vastgesteld

¹⁴ De intentie is om voor 2016 nogmaals een subsidie in te dienen bij de gemeente Leiden

3.5 Voor iedere VSV-er een ontwikkelplan

Project 1	Voor iedere vsv-er een ontwikkelplan
Doel 2	Voor iedere vsv-er een ontwikkelplan
Projectleider	RMC-coördinator

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan project 'Iedere VSV-er een ontwikkelplan' en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio;

Doelgroep

Bovenbouw VMBO, havo/vwo en MBO 1, 2, 3 en 4

Doelstellingen

Doelstelling kwalitatief: eind schooljaar 2017-2018 –en zoveel eerder als mogelijk- is er voor iedere jongere die het onderwijs zonder startkwalificatie een ontwikkelplan opgesteld. Met dit ontwikkelplan kan de jongere in samenwerking met gemeente en/of onderwijs en/of zorginstelling verder werken aan zelfstandige participatie aan de samenleving.

Doelstelling kwantitatief: alle jongeren die vanaf schooljaar 2015-2016 zonder startkwalificatie uitvallen, verlaten het onderwijs met een exitgesprek in aanwezigheid van een RMC-casemanager en een ontwikkelplan. Ter indicatie: in 2013-2014 waren er 592 nieuwe voortijdig schoolverlaters.

Uitgangspunten en randvoorwaarden

In de *Vooruitblik op de regionale VSV-aanpak* is vanuit de ambitie om iedere vsv-er in beeld te hebben en daarmee een sluitende vsv-aanpak te realiseren als doelstelling opgenomen dat er voor iedere VSV-er een ontwikkelplan komt: "Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeenten en onderwijs om jongeren voor te bereiden op zelfstandige participatie in de samenleving. Het behalen van een startkwalificatie is hiervoor het beste uitgangspunt. Jongeren tot 23 jaar die zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaten worden door het RMC geregistreerd en krijgen een aanbod voor trajectbegeleiding. Scholen en gemeenten dienen informatie uit te wisselen om voor een voortijdig schoolverlater een ontwikkelplan op te kunnen stellen. Duidelijk dient te zijn welke stappen genomen moeten worden om uitstroom naar onderwijs of werk mogelijk te maken. Indien dit (nog) niet mogelijk is dient duidelijk te zijn welke ondersteuning of **zorg nodig is**". Om voorgaande ambities waar te kunnen maken willen we de volgende zaken realiseren:

Ontwikkelingsperspectief-plan (OPP)

Het ontwikkelingsperspectief is een document dat de school na overleg met de ouders en de betreffende jongere vaststelt over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor de invoering van de Wet Passend Onderwijs was er een handelingsplan voor leerlingen met een rugzakje of in het speciaal onderwijs. Dat wordt nu vervangen door het ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief kijkt, meer dan het handelingsplan, naar de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan, om vervolgens na te gaan wat er nodig is om die doelen te bereiken. Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld door de school zelf. Ouders hebben instemmingsrecht over het 'handelingsgedeelte' van het OPP.

Te realiseren rond Ontwikkelingsperspectief-plan (OPP)

- De uitstroomperspectieven van VO-leerlingen worden vastgelegd in een OPP. Hierin worden tevens de instroomperspectieven voor het MBO of ander vervolgonderwijs vermeld. Dit is met name van belang voor moeilijk plaatsbare jongeren in het MBO.
- Het realiseren van doorlopende zorglijnen, samen met de Jeugd- en gezinsteams, voor VO-leerlingen met een OPP die de overstap maken naar het MBO.
- Afspraken MBO-MBO over gebruik Intergrid en Voroc en waar relevant informatie uit het handelingsplan Passend Onderwijs.

Van een OPP (VO/VSO) en/of een handelingsplan (MBO) naar een ontwikkelplan (voor VSV)

- Afspraken over de noodzakelijke inhoud van het ontwikkelplan bij ongediplomeerde uitstroom (VSV) uit MBO en advies voor vervolg in samenwerking school en casemanager MBO. Historie, problematiek, inzet ondersteuning intern en extern, reden van uitval, verzuimdossier, gezamenlijke conclusie (RMC en MBO) voor de beste vervolgstap.

Aandachtspunten

- Eigenaarschap OPP/Handelingsplan/Ontwikkelplan ligt bij de onderwijsdeelnemer of de ouder/voogd
- Opvraagbaarheid dossier moet bij MBO-instellingen vanwege privacy redenen geregeld worden
- Aandacht voor geruisloze uitstroom uit MBO (stopt opleiding zonder verzuim/zorg en handelingsplan), zorgen voor voeding van het dossier studieloopbaanbegeleider en verslag exitgesprek.
- Aansluiting zorgstructuur van het onderwijs op het ondersteuningsaanbod van gemeenten (CJG): samenwerking met **JGT's**, VO/VSO en MBO
- RMC gaat '**reden van schooluitval**' registreren
- RMC voegt ontwikkelplan (indien toestemming is verleend) toe aan leerlingdossier
- RMC moet opbouw en opvraagbaarheid dossier integreren in de leerlingenadministratie

Planning en activiteiten

Activiteiten 2015-2016:

- **Gesprek starten met samenwerkingsverbanden en MBO's over aansluiting systematiek** in het voortgezet onderwijs met het OPP op de werkwijze van het MBO met het handelingsplan.
- Aansluiten bij de werkgroep 18+ van gemeenten die de overgang jeugdhulp op WMO-ondersteuning gaat regelen.
- Aansluiten bij Pilot samenwerking Pluscoach en JGT
- **Gesprek starten met samenwerkingsverbanden VO, MBO's en gemeenten over Aansluiting** zorgstructuur van het onderwijs op het ondersteuningsaanbod van gemeenten (CJG)
- Nadat duidelijk is hoe een ontwikkelplan er uit gaat zien het gesprek starten met het RBL over integratie ontwikkelingsplan in leerling administratie en registreren reden van schooluitval per vsv'er

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
Scholen voor voortgezet onderwijs vertegenwoordigd door de samenwerkingsverbanden VO Duin- en Bollenstreek en Leidse regio	Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland (uitvoerder RMC-functie)
ROC Leiden	Gemeenten in RMC-regio Zuid-Holland Noord
ID College	Betrokken zorgaanbieders in de Centra voor Jeugd en Gezin
ROC Mondriaan	
AOC Wellant	

Monitoring en rapportage

- Halfjaarlijks wordt in de managementrapportage vsv gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de regiegroep;
- In 2018 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van dit project.

3.6 (Bovenregionaal) verzuimprotocol

Project 2	(bovenregionaal) verzuimprotocol
Doel 3	Geen jongere buiten beeld bij verzuim of schooluitval
Projectleider	RMC-coördinator

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan project '(bovenregionaal) verzuimprotocol' en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio;

Doelgroep: MBO 1, 2, 3 en 4

Doelstellingen

Doelstelling kwalitatief: De betrokken MBO-instellingen melden op uniforme wijze het verzuim van deelnemers aan de betrokken RMC-regio's: **bij 16 uur verzuim in 4 weken.**

Doelstelling kwantitatief:

Iedere jongere tussen de 18-23 jaar die meer dan 16 uur in 4 weken verzuimd wordt gemeld door **het ROC met een 'gevulde' melding.** Geschat wordt dat de komende drie schooljaren jaarlijks rond de 4500 meldingen van verzuim op het MBO zullen worden gedaan. Alle meldingen waarbij **aangegeven wordt 'actie RMC gewenst'** worden opgepakt door de RMC-casemanagers.

Uitgangspunten en randvoorwaarden

Verzuim is de beste indicator voor dreigend voortijdig schooluitval. Het oppakken van verzuim 18+ richt zich op de doelgroep studenten van 18 jaar en ouder in mbo1, 2, 3 en 4. Door het oppakken van verzuim van 18-plussers op dezelfde wijze als leerplichtige leerlingen wordt het voor scholen mogelijk een eenduidig verzuimregiem voor alle studenten te voeren. De verzuimaanpak18+ wordt uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland. De school heeft zo één aanspreekpunt voor verzuim, ongeacht de leeftijd van de student.

In de *Vooruitblik op de regionale VSV-aanpak* is als doelstelling opgenomen dat "geen jongere buiten beeld is bij verzuim of schooluitval". Het gaat dan met name om jongeren die niet meer leerplichtig zijn. In de *Vooruitblik* is bij deze doelstelling het volgende aangegeven: "Het moet met betrekking tot verzuim en schooluitval duidelijk zijn waar de verantwoordelijkheid van een school begint en eindigt en waar die van het RMC. Partijen spreken elkaar hierop aan. Rollen en verantwoordelijkheden zijn helder in beeld gebracht".

Voorgenoemde doelstellingen worden gerealiseerd door de bovenregionaal verzuimagenda uit te voeren. Deze verzuimagenda is in februari 2015 met de RMC-regio's Zuid-Holland Noord, Zuid-Holland Oost, Haaglanden en ROC Mondriaan, ID College en ROC Leiden opgesteld. Hierin zijn de volgende zaken geregeld:

Eenduidige, preventieve verzuim aanpak 18- en 18+

- De MBO's melden alle studenten tot 23 jaar, die nog niet in het bezit zijn van een startkwalificatie, bij 16 uur ongeoorloofd verzuim in 4 lesweken. Er wordt hierin geen onderscheid gemaakt tussen 18- en 18+.
- De MBO's doen een kwalitatieve ("gevulde") melding. Voorafgaande aan de 16 uur melding is de student in beeld bij het MBO en heeft er een interventie plaatsgevonden. De DUO-meldingen bevatten of er actie gewenst is vanuit RMC, wat de oorzaak is van het verzuim, welke interventies het MBO heeft gedaan om het verzuim te stoppen en de contactpersoon binnen het MBO.
- De RMC's reageren op iedere melding waarop 'actie gewenst' is, door contact op te nemen met de contactpersoon binnen het MBO en een interventie te plegen. Een interventie kan

zijn: een waarschuwingsbrief of gesprek met de student/ouders (eventueel op school, al dan niet in bijzijn van een contactpersoon MBO).

- De RMC's koppelen na de interventie "gevuld" terug, per mail of via DUO. Met "gevuld" wordt verstaan: de aard en het resultaat van de interventie.

Herhaalmeldingen

- De MBO's doen herhaalmeldingen wanneer een student opnieuw 16 uur ongeoorloofd verzuim heeft opgebouwd in 4 lesweken.
- De MBO's controleren voorafgaande aan deze melding eerder gemaakte afspraken met de student en vermelden, bij dreigende uitval, of actie vanuit RMC gewenst is.
- Indien actie vanuit RMC gewenst is, koppelt het RMC de aard en het resultaat van de interventie terug naar het MBO.

Signaalmeldingen

- De MBO's kunnen te allen tijde een signaalmelding ("zorgmelding") doen via het Verzuimloket. Het betreft studenten die niet voldoen aan de 16 uur norm, maar waar zorgen over zijn (of waarbij uitval dreigt). De insteek is: niet aan *alle* uitval is (ongeoorloofd) verzuim *vooraf* gegaan. Deze signaalmeldingen zijn 'gevuld' en worden door de RMC's opgepakt.
- De RMC's koppelen na de interventie "gevuld" terug, per mail of via DUO. Met "gevuld" wordt verstaan: de aard en het resultaat van de interventie.

Contactpersonen RMC en MBO

- De RMC's hebben vaste contactpersonen per MBO, in de eigen RMC-regio.
- De RMC's maken gebruik van de MBO-contactpersoon voor het opvragen van aanvullende informatie en het afstemmen, uitvoeren en terugkoppelen van aard en het resultaat van de interventies.

Aandachtspunten

- Bij uitschrijving worden VSV-ers warm overgedragen naar het RMC. Het OPP/Handelingsplan wordt hierbij overgedragen zodat het RMC een ontwikkelplan op kan stellen voor de vsv-er (zie doelstelling 5.1).
- RMC-casemanager bewaakt uitvoering ontwikkelplan ten behoeve van toeleiden naar onderwijs- en/of werk.

Planning en activiteiten

Activiteiten 2015-2016:

- De betrokken RMC's en MBO-instellingen voeren de bovenregionale verzuimagenda uit
- Het RBL monitort het aantal verzuimmeldingen, de afdoeningen en het aantal verzuimgesprekken door het RMC.
- RBL verzuimproces na één gesprek afronden. Wanneer er meer begeleiding nodig is start van preventief RMC-traject.

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
ROC Leiden	RMC Zuid-Holland Noord
ID College	RMC Zuid-Holland Oost
ROC Mondriaan	RMC Haaglanden
AOC Wellant	

Monitoring en rapportage

- Halfjaarlijks wordt in de managementrapportage vsv gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de regiegroep;
- Op 5 november 2015 wordt het boven regionaal verzuimprotocol voor RMC-regio's Zuid-Holland Noord, Zuid-Holland Oost en Haaglanden geëvalueerd. In 2018 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van dit project.

3.7 Geen uitval leerplichtigen in het MBO

Project 3	Geen uitval leerplichtigen in het MBO
Doel 7	Geen uitval leerplichtigen in het MBO
Projectleider	RMC-coördinator

Dit Plan van Aanpak ligt ten grondslag aan project 'Geen uitval leerplichtige in het MBO'en

- is bedoeld om de basis te leggen voor het project waaraan de deelnemende partijen zich committeren;
- is het document op basis waarvan na goedkeuring door de Regiegroep het Plan van Aanpak wordt vastgesteld en waartegen de projectvoortgang kan worden afgezet.

Taken projectleider

- is verantwoordelijk voor het uitvoeren van dit plan van aanpak;
- zorgt voor periodieke verantwoording over de voortgang in de management-rapportage VSV aan de regiegroep VSV;
- zorgt voor periodieke (financiële) verantwoording aan de programmamanager van de contactschool;
- scheidt voorwaarden en stemt af; is de spil voor wat betreft deze maatregel in regio 026;
- heeft kennis van de regionale aanpak 2015-2018 RMC-regio 026 Zuid-Holland Noord en de daarin genoemde (samenhang van) maatregelen en de regionale aanpak 2015-2018 ter voorkomen van voortijdig school uitval in deze regio;

Doelgroep: MBO 1, 2, 3 en 4

Doelstellingen

Doelstelling kwalitatief: leerplichtige leerlingen worden niet uitgeschreven bij de MBO-instelling voordat een startkwalificatie behaald is of een inschrijving bij een andere school heeft plaatsgevonden. Uitzondering is als er door het RBL een vrijstelling voor de leerplicht wordt afgegeven. In gezamenlijkheid tussen MBO en RMC wordt, indien nodig, naar een tussenoplossing gezocht.

Doelstelling kwantitatief: 0 jongeren worden uitgeschreven terwijl ze leerplichtig zijn, geen startkwalificatie hebben en nog niet zijn ingeschreven bij een andere school. Uitzondering is als er door het RBL een vrijstelling voor de leerplicht wordt afgegeven.

Uitgangspunten en randvoorwaarden

Verkeerde studiekeuze in het MBO wordt als één van de belangrijkste oorzaken genoemd van voortijdig schoolverlaten. Wanneer jongeren ruim voor het einde van het schooljaar om deze reden stoppen met hun opleiding, is de kans op VSV groot wanneer het contact met school wegvalt. Jongeren gaan werken of zitten thuis op de bank. Voor leerplichtige leerlingen wordt nu vaak door het RBL een tijdelijke (gedoog)vrijstelling van onderwijs afgegeven. Dit is ongewenst. Leerplichtige jongeren moeten naar school. Iedere MBO-instelling dient in gezamenlijkheid met het RMC, binnen haar mogelijkheden leerplichtige jongeren een alternatief onderwijs- en/of trainingsprogramma te kunnen bieden. In nauwe samenwerking met het Focusteam, onderdeel van het MBO onderwijsloket, worden het komende jaar afspraken gemaakt met RBL en MBO om deze jongere te behouden voor onderwijs.

Planning en activiteiten

Activiteiten 2015-2016:

- Werkproces opstellen bij Regionaal Bureau Leerplicht: wat te doen bij uitschrijving leerplichtige deelnemer.
- Periodieke controle deelnemersadministratie van onderwijsinstellingen door het RBL op uitschrijvingen leerplichtige deelnemers.
- In samenspraak met MBO-onderwijsloket en RMC een (alternatief) trainingsprogramma inrichten voor leerplichtige deelnemers die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en wachten op de start van een andere opleiding.

Samenwerkende partijen in deze maatregel

In onderstaand overzicht zijn de samenwerkende partijen genoemd:

Onderwijsinstellingen:	Betrokken partijen:
ROC Leiden	Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland (uitvoerder RMC-functie)
ID College	Betrokken zorgaanbieders in de Centra voor Jeugd en Gezin
ROC Mondriaan	
AOC Wellant	

Monitoring en rapportage

- Halfjaarlijks wordt in de managementrapportage vsv gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de regiegroep;
- In 2018 komt er een eindevaluatie over de effectiviteit van dit project.

4. Begroting regiomiddelen 026 convenant 2015-2016

VSV regiomiddelen regio 026 Zuid Holland Noord				
		doorloop middelen 12-15	middelen VSV 15-16	totaal beschikbaar 15-16
Maatregel 1	LOB en overstap VO-MBO	€ 24.440	€ 167.000	€ 191.440
Maatregel 2 (was 4)	MBO onderwijsloket en focusteam			
	ROC Leiden	€ 6.590	€ 64.667	€ 71.257
	Regio	€ 823	€ 32.333	€ 33.156
Maatregel 3 (was 5)	Pluscoach	€ 164.165	€ 576.000	€ 740.165
Maatregel 4	Buitenkans terugleiden naar onderwijs		€ 60.000	€ 60.000
Beheerskosten		€ 14.015	€ 100.000	€ 114.015
		€ 210.033	€ 1.000.000	€ 1.210.033
Subsidie gemeente Leiden				
Maatregel 4	Buitenkans		€ 60.000	€ 60.000
		€ 236.612	€ 1.208.000	€ 1.270.033

5. Communicatie

5.1 Strategie en doel van de communicatie

Dit hoofdstuk gaat over de publiekscommunicatie naar de hieronder genoemde doelgroepen, hierin wordt niet beschreven hoe de partijen intern communiceren.

Doel van deze communicatieparagraaf is kennis over voortgang en inhoud van onderdelen van het programma zo in te zetten dat dit bijdraagt aan het succes van het programma. In deze paragraaf wordt beschreven op welke wijze en op welke momenten convenantpartners geïnformeerd zullen worden over de voortgang van het programma, invulling van de maatregelen en de meest recente vsv-cijfers.

5.2 Communicatievraagstuk

Hoe zorgen we dat er kennisdeling plaatsvindt tussen convenantpartners over:

- de wijze waarop de maatregelen worden ingezet en hoe ze hieraan kunnen deelnemen
- de stand van zaken van de voortgang van de maatregelen;
- werkzame elementen in de aanpak van voortijdig schoolverlaten;
- de stand van zaken van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de regio?

5.3 Doelgroepen rond het programma en het communicatieplan

De doelgroepen van het programma zijn de ondertekenaars van het convenant VSV 2015-2016 Zuid Holland Noord. Dit zijn de volgende scholen en gemeenten in RMC-regio Zuid-Holland Noord:

Ministerie OCW	Vlietlandcollege	Rijnlands Lyceum Sassenheim
Gemeente Leiden	Scholengroep Leonardo Da Vinci	Stedelyk gymnasium Athena
ROC Leiden	Teylingencollege	Stedelijk gymnasium Socrates
ID College	Visser 't Hooft Lyceum	Andreascollege
ROC Mondriaan	Marecollege	Northgocollege
Wellantcollege	Boventuracollege	Fioretticollege
Leidse Instrumentmakers School		
Hillegom	Leiderdorp	Oegstgeest
Kaag & Braassem	Lisse	Teylingen
Katwijk	Noordwijk	Voorschoten
leiden	Noordwijkerhout	Zoeterwoude

5.4 Communicatiedoelstellingen en boodschap

Dit willen we weten:

- wat de stand van zaken is van de uitvoering van het programma;
- de meest recente VSV-cijfers raadplegen uitgesplitst naar school, gemeente, leeftijd, schoolsoort, schoolniveau, en in welke mate wordt voldaan aan de convenantambitie;
- na iedere regiegroep een terugkoppeling over besproken onderwerpen en actuele beleidsinformatie; ;
- interregionale kennis over programma en resultaten van andere RMC-regio's: **delen van kennis over de succesfactoren en verbeterpunten en resultaten van de regionale programma's.**

5.5 Communicatiemiddelen

We kiezen ervoor om gebruik te maken van de bestaande communicatiemiddelen van RMC-uitvoerder RBL Holland Rijnland, Ons Platform en Pluscoach. Het RMC heeft immers de verantwoordelijkheid voor regie op de aanpak en registratie van voortijdig schoolverlaters. De website www.rbl-hollandrijnland.nl van het RBL is het centrale punt in de regio waar informatie over de aanpak van voortijdig schoolverlaten te vinden is. Daarnaast zal het netwerk van Ons Platform benut worden om binnen het onderwijs informatie over het programma te delen. Hiervoor wordt de website www.onsplatform.nl van Ons Platform benut. Ook de website van Pluscoach www.pluscoach.nu zal worden benut voor publicatie van jaarverslagen en nieuwsbrief t.b.v. Pluscoach.

Ten behoeve van kennisdeling en het organiseren van draagvlak wordt per anderhalf jaar een conferentie gehouden voor betrokkenen bij het programma. Daarnaast zijn er kennisdelings bijeenkomsten per maatregel/ project.

Overige communicatie rondom voortijdig schoolverlaten buiten het programma:

- Het ministerie van OCW brengt maandelijks een digitale nieuwsbrief uit over de landelijke voortgang van de aanval op de schooluitval. Daarnaast publiceert zij VSV-cijfers op de website www.aanvalopschooluitval.nl in de VSV-verkenner. OCW verspreidt jaarlijks een cijferbrief over VSV-cijfers en brengt een VSV-atlas uit. OCW twittert daarnaast over het programma *aanval op de schooluitval* en houdt zij een weblog bij.

6. Monitoring

Doel: Effectiviteit van VSV-aanpak moet meetbaar in beeld komen

In de *Vooruitblik op de regionale VSV-aanpak* is als doelstelling opgenomen dat de effectiviteit van VSV-aanpak meetbaar in beeld moet komen, dit binnen de bestaande middelen (niet meer **bureaucratie**): "Om de effecten van de VSV-aanpak in beeld te brengen en om de mate van succes te monitoren worden daar waar dit kan prestatie-indicatoren gedefinieerd en een monitor opgezet. Het gaat om effectiviteit van interventies en maatregelen op regio-, doelgroep- en instellingsniveau. Bovendien willen we waar mogelijk registreren welke VSV-instrumenten zijn ingezet in de onderwijsloopbaan van een (potentieel) VSV-er. Voor het verbeteren van de VSV-aanpak maken we gebruik van kennis en ervaringen van leerlingen en studenten: het RMC gaat de redenen van uitval registreren en daarbij VSV-ers vragen wat de onderwijsinstelling beter/ anders **had kunnen doen om uitval te voorkomen om effectieve instrumenten te kunnen inzetten**". Het betreft hier niet een doelstelling van de regionale VSV-aanpak zelf, maar een uitgangspunt waaraan voldaan moet worden om de doelstellingen van de regionale aanpak te kunnen verwezenlijken. De Regiegroep VSV ontvangt tweemaal per jaar een managementrapportage over de voortgang van het plan van de RMC-coördinator. Dit gebeurt in de maanden dat OCW voorlopige en definitieve VSV-cijfers levert: november en maart. In de rapportages worden de volgende punten opgenomen:

- cijfers nieuwe VSV-ers per school / voor de zes doelgroepen van het convenant / cijfers over apart te onderscheiden doelgroepen op basis van VSV-cijfers / cijfers per gemeente / cijfers over oude VSV-ers per SUWI-categorie / cijfers over verzuim18+ per school;
- Benutting en effect inzet instrumenten die gefinancierd worden vanuit regiomiddelen VSV-convenant;
- Benutting en effect inzet verzuim 18+ en RMC-trajectbegeleiding;
- inzet RMC-personeel t.b.v. verzuim 18+ en RMC-trajectbegeleiding;
- Reden van uitval en benutting VSV-instrumentarium rapporteren op doelgroep-niveau.
- Het RMC verstrekt de middelen per kwartaal op grond van het raamplan per project en na ontvangst van de factuur en onderliggende verantwoording;
- Jaarlijks wordt door de genoemde regiepartner per project inhoudelijk, zoals genoemd in de aanvraag gerapporteerd over tussentijdse resultaten aan de regiegroep;
- In 2019 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van dit programma en de borging in de organisatie.

Op dit moment hebben we vooral zicht op een beperkte kwalitatieve input van de VSV-maatregelen en een beperkte kwantitatieve inzicht die tegelijkertijd niet uniform is. Deze informatie biedt onvoldoende mogelijkheden om daadwerkelijk te achterhalen of de juiste jongeren met de juiste interventies worden geholpen. Inzet van het voorstel is om inzicht te krijgen in:

1. Het bereik van de VSV-maatregelen (hoeveel jongeren nemen deel);
2. het resultaat van de deelname (nog op school, startkwalificatie, vsv, anders);
3. de verhouding kosten – baten;
4. inzicht in de knelpunten waardoor VSV-maatregelen VSV-jongeren soms niet bereiken (waarom hebben jongeren niet deelgenomen of zijn zij uitgevallen?).

Hoe willen we deze informatie achterhalen

1. Alle (interventies binnen de) maatregelen leveren dezelfde kwantitatieve gegevens aan. Hiervoor wordt een format ontwikkeld. Met DUO wordt onderzocht in hoeverre zij jaarlijks een overzicht van behaalde resultaten (nog op school, startkwalificatie, vsv, anders) per interventie kunnen leveren. Indien de aantallen per interventie te klein zijn (waardoor de privacy in het geding komt), moeten deze resultaten door de maatregel zelf worden aangeleverd.
2. Daarnaast wordt met DUO onderzocht of zij jaarlijks een overzicht kunnen aanleveren, waarin zichtbaar wordt of en in welke mate de vsv-ers in aanraking zijn geweest met de interventies. Dit kan alleen van de interventies waarvoor DUO ook de resultaatoverzichten heeft geleverd.
3. We doen onderzoek naar 'het relaas van de VSV'er zelf'. Wat is de aanleiding tot VSV geweest en waarom hebben interventies deze jongere niet bereikt? Dossieranalyse en interviews door RMC via Moio en/of De rode ruit 2015. Daarnaast vanaf 2015-2016 iedere vsv'er in beeld en een ontwikkelplan, zie project 1, bijlage 5.
4. Inzicht in de knelpunten binnen de scholen/opleidingen (intake, doorstroom, uitstroom) waardoor vsv veroorzaakt wordt.

Voorwaarden voor een succesvolle monitoring

- Samenwerking met DUO moet verder opgepakt / uitgewerkt worden;
- (Bestuurlijk) commitment;
- Medewerking van scholen en RMC.

7. Agenda 2015-2018

Programmaplaning en mijlpalen

Voor de VSV-cijfers zijn er twee mijlpalen in het jaar: Medio maart worden de voorlopige VSV-cijfers over het voorgaande schooljaar gepubliceerd. Medio november wordt de definitieve VSV-cijfers van dat voorgaande schooljaar gepubliceerd. Op basis van de DUO-maandlijsten zal het RMC kwartaalrapportages leveren aan de regiegroep VSV.

Bestuurlijke afstemming van de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten vindt plaats in de regiegroep voortijdig schoolverlaten. De regiegroep VSV staat gepland op november en maart/april per schooljaar. Hieraan voorafgaand is een bijeenkomst van de werkgroep VSV gepland. Daarnaast wordt twee keer per jaar de werkgroep geraadpleegd als klankbordgroep per maatregel.

Jaarlijks vindt er een regionale bijeenkomst/conferentie plaats over de aanpak van voortijdig schoolverlaten voor de convenantpartners. De jaarlijkse regionale vsv-bijeenkomst in 2016 zal in het teken staan van de definitieve cijfers over schooljaar 2014-2015, de resultaten van het programma 2015-2016 en de voortgang van de vsv-aanpak 2016-2018.

Voortgang stand van zaken van de vijf maatregelen wordt teruggekoppeld aan de convenantpartners na de formele verantwoordingsmomenten richting het ministerie van onderwijs. Op verzoek van de convenantpartners is het altijd mogelijk om tussentijds in kleiner verband informatiebijeenkomsten in te lassen over de vsv-cijfers en of maatregelen. Hiervoor kunnen ook de begeleidingsgroepen dienen.

Datum	Onderwerp	Actoren
1 Juli 2015	Start Regionale VSV-Plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Betrokkenen VSV-aanpak
1 oktober 2015	VSV-teldatum schooljaar 2014-2015	OCW
Oktober 2015	Publicatie definitieve VSV-cijfers 2013-2014	OCW
23 november 2015	1 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Regiegroep VSV
Feb/Maart 2016	Publicatie voorlopige VSV-cijfers 2014-2015	OCW
Maart/april 2016	2 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Werk- en Regiegroep VSV
Juni 2016	Eventuele bijstelling programma regiomiddelen 2016-2017	Werk- en regiegroep VSV
Oktober 2016	Publicatie definitieve VSV-cijfers 2014-2015	OCW
1 oktober 2016	VSV-teldatum schooljaar 2015-2016	OCW
November 2016	3 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Werk- en regiegroep VSV
December 2016	Conferentie Regionale VSV-aanpak 2015-2018 Zuid-Holland Noord of landelijk	Betrokkenen VSV-aanpak
Feb/Maart 2016	Publicatie voorlopige VSV-cijfers 2015-2016	OCW
Maart/april 2017	4 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Werk- en regiegroep VSV
Juni 2017	Eventuele bijstelling programma regiomiddelen 2017-2018	Werk- en regiegroep VSV
Oktober 2017	Publicatie definitieve VSV-cijfers 2015-2016	OCW
1 oktober 2017	VSV-teldatum schooljaar 2016-2017	OCW
November 2017	5 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Werk- en regiegroep VSV
Feb/Maart 2018	Publicatie voorlopige VSV-cijfers 2016-2017	OCW
Maart/april 2018	6 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	
Juni 2018	Slotconferentie programma Regionale VSV-aanpak 2015-2018 Zuid-Holland Noord	Werk- en regiegroep VSV
Oktober 2018	Publicatie definitieve VSV-cijfers 2016-2017	OCW
November 2018	7 ^e management rapportage Regionale VSV-plan Zuid-Holland Noord 2015-2018	Werk- en regiegroep VSV

8. Contactpersonen en organisatie

functie	naam	organisatie	telefoon	e-mailadres
Programmamanager Regioaanpak VSV 2015- 2016 Zuid-Holland Noord	Angela van Steijn	RMC- contactschool ROC Leiden	06- 50998937	a.v.steijn@rocleiden.nl
RMC-coördinator Zuid- Holland Noord	Frans de Lorme van Rossem	RBL Holland Rijnland	06- 46165072	fdlorme@hollandrijnland.net
Beleidsmedewerker VSV	José Miltenburg	RMC- contactgemeente Leiden	071- 5165316	j.miltenburg@leiden.nl
Accountmanager VSV	Peter Lourens	Ministerie OCW	06- 15038393	p.a.lourens@minocw.nl
projectleider LOB en overstap VO-MBO	Pieter Heyboer	Ons Platform	071- 5824782	p.heyboer@rocleiden.nl
projectleider Onderwijsloket MBO	Gemma van Delft	ROC Leiden	06- 42438371	g.van.delft@rocleiden.nl
projectleider Pluscoach	Michael Burghout	RMC- contactschool ROC Leiden	06- 14248885	michael@pluscoach.nu
projectleider Buitenkans	Annelies van der Vlist	Swv vo 2801	06- 52447931	A.vanderVlist@swvvo2801.nl
Manager RBL en RMC Holland Rijnland	Annemarije van Overschot	RBL Zuid Holland Noord	06- 46165070	avoverschot@hollandrijnland.net
Hoofd onderwijsservice- centrum Leiden/Katwijk	Klaas Kuin	ID College	06 30175964	kkuin@idcollege.nl

Afkortingen

In dit plan worden de volgende afkortingen gebruikt:

AOC	Agrarisch Opleidings Centrum
BMC	Adviesbureau voor bestuurs- en managementconsultancy
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
HAVO	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
Intergrrip	digitaal plaatsingsmonitor overgang VO naar ROC
JGT	Jeugd- en Gezins Team
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
LOB	Loopbaanbegeleiding
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OPP	Ontwikkelingsperspectief
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten
ROC	Regionaal Opleidings Centrum voor MBO-onderwijs
SISA	Single information, single audit: eenmalige informatieverstrekking, eenmalige accountantscontrole voor specifieke uitkeringen gemeenten
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VOROC	digitaal plaatsingsmonitor overgang VO naar ROC
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	Voortijdig schoolverlaten
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs